Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области
(МДОУ ДС №3)

Конспект непрерывно-образовательной деятельности
по развитию речи
разучивание русской народной потешки
«Мыши водят хоровод...»
во второй младшей группе

Дата проведения: 28.02.2023г.
провела воспитатель
Скачкова Н. В.

Цель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству через разучивание потешек.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной потешкой;
- развивать речевую активность детей.

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику; умение рисовать клубочки способом печати;
- развивать умение слушать, слышать, запоминать и воспроизводить текст потешки; проговаривать отдельные слова, понимать их значение;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к устному народному творчеству, бережное отношение к коту.

Словарная работа: дремлет, лежанка, разобьёт.

Методы: метод проблемного обучения, словесный

Предварительная работа:

чтение русских народных потешек, подвижная игра «Мыши водят хоровод...», рисование цветных клубочков способом печати.

Материалы и оборудование: кот (игрушка), запись музыки «Мыши водят хоровод...», следы кота, вырезанные из бумаги; пакетики, наполненные разной крупой для печати клубочков; разноцветная гуашь.

Ход НОД

Воспитатель:

Встанем рядышком по кругу,
Скажем: «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Всем привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся!

Воспитатель: (обращает внимание на следы) Ой, ребята, посмотрите, чьи же это следы? Кто здесь побывал?

Дети по следам проходят на стульчики

Воспитатель: Давайте отгадаем загадку!

Загадка:

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт.

Только мышь его боится.
Угадали? Это — ... (кот)

Появляется Котик

Кот: Мяу-мяу! Здравствуйте, дети! Меня зовут Васька.

Воспитатель: Давайте все вместе поздороваемся. Что можно сказать про котика? Какой он? (мягкий, пушистый, нежный, ласковый и т.д.).

Послушай, котик, мы про тебя потешку знаем.

Один из детей рассказывает потешку «Как у нашего кота...»

Слышится шуршание мышей, кот начинает громко мяукать

Воспитатель: Что случилось, Васька-кот?

Кот: Ах, как мыши надоели, всё погрызли, всё поели! Книжку с потешками и ту погрызли! Теперь не буду знать потешек. Я очень сердитый на мышей. Переловлю их всех и съем!

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь коту? Книжку Котику с потешками мыши погрызли.

Дети: Рассказать потешку.

Воспитатель: Не сердись Васька-кот! Наши дети помогут тебе. Мы сейчас вместе выучим русскую народную потешку «Мыши водят хоровод...» и поиграем с мышками.

Воспитатель читает потешку.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

Вопросы детям:

Про кого эта потешка? (про кота и мышей)

Что делали мыши? (водили хоровод, шумели)

Как звали котика?

Что делал Васька - кот?

На чем лежал кот? (лежанка – удобное место, где спит кот)

А как вы понимаете слово дремал? (спал некрепко)

Что делал Васька, когда проснулся?

Что значит: разобьет весь хоровод? (переловит мышей, разбежится хоровод)

Котик: МЯУ! Я знаю интересную игру «Доскажи словечко». Я начинаю строчку, а вы продолжайте.

Мыши водят ... (хоровод)

На лежанке дремлет ... (кот)

Тише, мыши... (не шумите)

Кота Ваську... (не будите)

Вот проснется... (Васька-кот)

Разобьет весь... (хоровод)

Воспитатель: Ребята, котик устал, да и мы тоже! Приглашаю поиграть.

Музыкальная физминутка «Мыши водят хоровод» (под которую дети выполняют движения).

Котик: Как весело мышки водили хоровод, повеселили меня.

Воспитатель: Ребята, послушайте потешку ещё раз.

(читает)

Воспитатель: Кто запомнил и сможет рассказать потешку, помните, что рассказывать надо спокойно, выразительно.

Рассказывание потешки детьми.

Воспитатель: Молодцы, все очень хорошо рассказали потешку.

Кот: Мяу! Весело у вас, уходить не хочется. Мышек обижать не буду, подружусь с ними.

Воспитатель: Какой молодец котик! Ты больше мышек не гоняй! Лучше с цветными клубочками поиграй!

Кот: Так, у меня их нет.

Воспитатель: Ребята, что надо сделать чтобы у котика появились клубочки?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Ребята помогут тебе, нарисуют клубочки.

Дети проходят за столы, рисуют клубочки способом печати.

Котик благодарит детей, радуется и прощается.

Рефлексия

Кто запомнил, как называлась потешка?

Про кого эта потешка?

Что делали мыши? Как звали кота?

Что делал Васька - кот?

Что делал Васька, когда проснулся?

После занятия воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Мыши водят хоровод».

Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине спит «кот» (один из детей). На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).