

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области
(МДОУ ДС № 3)

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ детским садом №3
Карпова Ж. В.
23.11.2020г



Проект «Прогулки по «Старому Усть – Куту»»

Вид проекта: Теоретический.
Место проведения: МДОУ ДС № 3 УКМО
Сроки реализации: Краткосрочный (1 неделя)
Время реализации проекта: Согласно годового плана детского сада.

Подготовили: педагоги старшей – подготовительной группы: Скачкова Надежда Владимировна
Степанова Татьяна Валерьевна
МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО: Тирская Зинаида Мифодьевна

Участники проекта: дети и родители старшей – подготовительной группы

Содержание проекта:

1. Введение.....	3
1.1 Актуальность выбранной темы.....	3
1.2. Цели проекта.....	3
1.3. Задачи проекта.....	4
1.4. Методы и формы работы.....	4
1.5. Ожидаемый результат.....	5
2. План – график мероприятий.....	5
2.1. 1 тап – предварительный.....	5
2.2. 2 этап – основной.....	6
2.3. 3 этап – заключительный.....	8
3. Оценка результатов и отчетность.....	8
4. Приложения.....	10

1. Введение.

1.1. Актуальность выбранной темы:

Проблема патриотического воспитания детей в наше время чрезвычайно актуальна. В старшем дошкольном возрасте интенсивно происходит психическое развитие детей, формируется эмоционально – чувственное восприятие действительности, закладываются основы личности. Поэтому дошкольников нужно воспитывать полноправными гражданами, участниками культурно – исторической жизни страны. Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и неразвитость чувств детей. Что приводит к эмоциональной глухоте, без духовности. Нет, и не может быть настоящего человека без любви к родному краю. История и культура города, края должны стать основой, вокруг которой строится педагогическая работа во всех видах деятельности: это общение, созидание, сотворчество детей и взрослых. На основе впечатлений и знаний о своем городе, районе формируются патриотические чувства, которые проявляются в результате целенаправленного воздействия на человека, всестороннее освоение ближайшего окружения способствует не только патриотическому воспитанию, но и социальной адаптации, активному взаимодействию с окружающим миром и взрослыми.

1.2. Цель проекта: Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с родным городом, районом, его достопримечательностями.

1.3. Задачи проекта:

- Расширять представления о родном крае.
- Знакомить с достопримечательностями города, района в котором живут дети.
- Знакомить с названиями улиц, отражающих историю страны.
- Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

1.4. Методы и формы работы:

- Виртуальные экскурсии
- рассказы воспитателя
- игры – путешествия
- совместная деятельность
- дидактические игр
- Сюжетно – ролевая игры
- Игра драматизация
- чтение художественной литературы
- продуктивная, конструктивная деятельность
- Совместная деятельность педагогов, Усть-Кутского исторического музея, детей и родителей: сбор информации о микрорайоне «Старый Усть-Кут», продуктивная деятельность: создание коллажа, пластилинография «Герб», аппликация «Моя улица», рисование «Маршрут от детского сада до дома», ручной труд «Кукла мотанка»

1.5. Ожидаемый результат.

Формирование устойчивого интереса к малой родине, уважения к людям прославившим свою родину, потребности в сохранении красоты родных мест.

Воспитание чувства гордости за родной город.

2. План – график мероприятий

1 этап – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей. Разработка проекта, постановка целей и задач. Изучение литературы, подготовка материала, разработка конспектов.

Мониторинг знаний детей: (приложение 2)

ФИО	Родной город	Символика родного города	История народной культуры и традиций	Историко-географический и природный компоненты родного края	Личностное отношение к родному городу

Анкетирование родителей: (приложение 3)

Список используемой литературы: Н.К. Марков « Усть – Кут (справочник)» Издание второе дополненной и исправленное АО « Офсет», г.Усть – Кут 1994 год.; Усть – Кут – город на Ленских просторах. – Изд. 2-е, ; Земля моя Усть – Кутская. - Иркутск: ОО Артиздат, 2011.; материалы сети интернет.

2 этап – основной

Комплексно – тематическое планирование по проекту Прогулки по «старому Усть – Куту» подготовительная группа.

Познавательная – исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Игровая деятельность	Физическая культура
---	------------------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------	---------------------

НОД « Усть – Кут: славная история нашего города» Виртуальная экскурсия в краеведческий музей города. Презентация. « С чего все начиналось» Рассказы воспитателя: -«История возникновения родного города» - Микрорайоны нашего города. -Улицы – герои (З. Космодемьянской А.М. Матросово Е.П.Хабарова Н.А. Щорса Н.Ф. Гастелло В.В. Куйбышева) Виртуальные экскурсии:	Беседы «Улица, на которой ты живешь» « Мой родной город» « Назови свой адрес» « Наша страна – Россия» « Природа Сибири» «предприятия нашего микрорайона», «Места отдыха горожан» Составление рассказов « Дом, в котором я живу»	Чтение: З.Александрова « Родина» С. Баруздин « Страна, где мы живем» Б. Ившин « Я родился в Сибири» И другие. Заучивание: П. Воронько «Лучше нет родного края» Рассматривание: Детских журналов «Сибирячок»	Моделирование макета «Дорога в детский сад» Рисование «Город вечером», « Мой дом» Аппликация «Вечерний город», « Дома на нашей улице» Лепка «Мы с друзьями играем» Пластилинография «Герб города»	Сюжетно – ролевые игры «Моя семья», «Пожарные на учениях», « В армию пойду», « Магазин». « Почта», «ветеринарная лечебница». Развивающие игры « Разрезные картинки», « Путешествие по карте города», « Найди на карте свою улицу». Строительные	П/игра « Горелки с платочками», « Салки», « Городки» Целевая прогулка «Экологическая тропа в ДОУ»
---	---	--	---	--	---

« Экскурсия по микрорайону старый Усть – Кут» (приложение 1) «В гости к друзьям» Конструирование «Мост через реку Кута» «Строим острог» « Строим город» Ручной труд: « Куколка из ниток» Рассматривание альбомов « Мой город» « Памятники города» «Улицы «Старого Усть – Кута»	Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать» Ситуативные беседы: «Безопасность на дороге»; «Осторожно поезд», «Берегите природу»			игры Игра драматизация по сказке « Кошкин дом» С. Маршак	
Работа с родителями: Рисование схемы «Мы идем в детский сад»; Изготовление книжек – самоделок « Пословицы и поговорки о Родине»; Коллаж « Я люблю свой город»					

3 этап – заключительный.

Викторина «Наш любимый Усть – Кут»; Коллаж « Я люблю свой город»,

3. Оценка результатов и отчетность.

Работа, проведенная в рамках проекта, расширила представления детей о родном крае, позволила детям усвоить сложный краеведческий материал.

Дети познакомились с достопримечательностями города, района в котором живут, с названиями улиц, отражающих историю страны. Мониторинг знаний детей показал на начало проекта: Высокий уровень знаний у - 40% детей; на конец - 80%.

Анкетирование родителей показало, что вопрос патриотического воспитания актуален, поэтому нам педагогам группы необходимо продолжать работу в этом направлении и освещать ее в коллективе родителей. В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующий вывод: патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому мы, педагоги группы, будем продолжать работу в этом направлении. Учить познавать родной край, знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине – это задачи не только детского сада, но и семьи. Мы считаем, что сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в группе. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, мы будем продолжать вовлекать их в жизнь нашей группы.

Заведующий МДОУ ДС № 3



Handwritten signature

Ж.В. Карпова.

Фотографии деятельности детей.





















