

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3**

**Усть-Кутского муниципального образования
за 2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Образовательная деятельность:	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	8
2. Система управления организацией	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников:	10
3.1. Содержание подготовки	10
3.2. Качество подготовки:	13
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	13
3.2.2. Дополнительное образование	14
3.2.3. Работа с одаренными детьми	14
4. Организация воспитательно - образовательного процесса:	15
4.1. Режим работы образовательного учреждения	15
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	15
4.3. Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	17
5.2. Творческие достижения педагогов	18
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС №3 УКМО)
Юридический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Фактический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Телефоны:	8(39565) 5-40-19
E-mail:	mdouds3.1963ust-kut@bk.ru
Сайт:	dou3ust-kut.ru
Ссылка на официальную страницу в VK	https://vk.me/join/AJQ1dx1zpSS1wUmDI26f1Zz8
Ссылка на официальную страницу «Одноклассники»	https://ok.ru/group 70000002155238
Банковские реквизиты:	ИНН 3818015436 КПП 381801001 ОКПО 51513899 ОКАТО 252445014000 ОКВЭД 80.10.1 ОГРН 1023802081940 Казначейский счет 03231643256440003400 Лицевой счет 03907312020 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 0125200101
Учредитель:	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09(приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение, тип казенный

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели самообследования:

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ за 2022год.

Самообследование ДООУ было проведено на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Приказ МДОУ ДС №3 УКМО № 1/2-ОД от 25.01.2023г «О процедуре самообследования за 2022 год».

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС №3 УКМО

Свидетельство о государственной регистрации права: №38-38-14/019/2012-999

от 29 декабря 2012 серия 38АД № 891387

Лицензия: № 8801 от 12 января 2016г, серия-38Л01 №0003158

Устав: - Принят собранием трудового коллектива МДОУ ДС №3 УКМО, протокол №3 от 18.06.2015г утвержден Постановлением Администрации УКМО № 1018-п от 06 октября 2015г

Коллективный договор: №11/18к-21 от 18.12. 2020г по 18.12.2023г

Локальные акты образовательного учреждения:

-Правила внутреннего трудового распорядка

-Положение об оплате труда работников МДОУ ДС №3 УКМО

-Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение по обработке персональных данных;

-Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст.30ФЗ» Об образовании в РФ)

Локальные акты образовательного учреждения, определенные Уставом:

-Положение об общем собрании трудового коллектива от 21.09.2019г., Приказ № 31а-ОД;

-Положение о педагогическом совете от 28.08.2019 г, Приказ № 32а-ОД;

-Положение о родительском собрании от 28.08.2019г, Приказ № 32а-ОД;

-Положение о родительском комитете от 18.08.2019г, Приказ № 33а-ОД;

Конституция РФ.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС ДО

Конвенция о правах ребёнка

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1.2.Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 3 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на создание условий сохранения и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры эстетических и личностных качеств. Соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% на 40%.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной Образовательной программы дошкольного образования и одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 16.10.2015г (протокол №2).

В вариативной части использованы :

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А.Лыкова, И.Л.Кириллова, О.С. Ушакова.
- Программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Семья» /М.А. Дроздова, Н.В. Кошлева, А.А.Коник .
- Модули программы ДОУ «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. / Г.Я. Павлова и д.

Парциальные программы:

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста / С.Н.Нищева / С.Н.Варенцова
- «Юный эколог» / С.Н.Николаева
- «Байкал-жемчужина Сибири», учебно-метдическое пособие представлена региональной моделью разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Мишариной Л.А.
- Методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательско-исследовательской, художественно-

эстетической, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с учетом холодного и теплого периода года.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

Вывод: В 2022 году создавались все условия для осуществления образовательной деятельности, по образовательным программам и образовательным областям.

Линия развития:

В дальнейшей деятельности педагогический коллектив ДООУ намерен продолжить освоение ООП через совместную деятельность педагогов, родителей и детей.

1.3 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Посещаемость и заболеваемость

С целью сохранения здоровья детей, между ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ» и МДОУ ДС №3 заключен договор, направленный на совместную деятельность по организации охраны здоровья детей. В соответствии с договором медицинское обслуживание (вакцинация, иммунизация) проводятся на базе ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ».

В соответствии с СанПиН и режимом дня в течение всего года создавались все условия для физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия направленные на снижение заболеваемости и эмоционального состояния проводились с выполнением новых санитарных правил и гигиенических требований с соблюдением эпидемиологического режима. В группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием, в каждой возрастной группе создана картотека по организации подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток, для детей старшей – подготовительной группы закуплены лыжи и организован кружок «Юный лыжник». В приемных каждой группы создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методах сохранения здоровья ребенка и принять участие в обсуждении новых идей в оздоровлении.

Медико-педагогический контроль в ДООУ осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу:

- за организацией утренней гимнастики,
- за проведением физкультурных занятий,
- закаливающими мероприятиями,
- за организацией прогулки,
- за организацией сна,
- за организацией питания детей.

В работе задействованы: медсестра, воспитатели, мл.воспитатели. Каждый выполнял свои обязанности.

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;

- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

С 02.07.2022 отменили групповую изоляцию и сняли ограничения на массовые мероприятия, что позволило проводить мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Персонал смог работать без масок.

Питание

С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В связи с этим, контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией ДООУ. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Пищеблок ДООУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10-м меню с учетом физиологических потребностей детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика проводится ежедневно; 1мл.гр – 3мин., средняя гр. – 5-7мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.

Физминутки, динамические паузы, – во всех группах 2-3-мин.

Физкультурные занятия проводились (2раза в неделю, 1 раз на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные

Музыкально-ритмические движения – на музыкальных занятиях: 1мл.гр – 3мин., средняя гр. – 8-10 мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.

Подвижные игры – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. 1мл.гр – 7-8мин., средняя гр. – 8-10 мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.

Дни и недели здоровья

Физкультурный досуг - 1раз в месяц 1мл.гр – 10мин., средняя гр. – 20 мин, старшая, подготовительная гр. – 25 мин.

Спортивный праздник, развлечения – 1раз в квартал

Кружок «Юный лыжник»

Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание, соблюдение питьевого режима, гимнастика после сна, применение фитонцидов, витамина С.

Ежегодно по состоянию здоровья детей проводится мониторинг.

Посещаемость и число случаев заболеваемости воспитанников МДОУ ДС №3 за 2022г. представлены в Таблице 1и Таблице 2.

Таблица 1

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	7 416	5 554
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	8 897	6 118
в том числе: по болезни воспитанников	03	905	624
по другим причинам	04	7 992	5 494

Число дней работы организации за период с начала отчетного года (05)

247 дня

Таблица 2

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	122	115
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	1	0
скарлатина	04	0	0
ангина(острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	114	109
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08		
другие заболевания	09	7	6

I группа здоровья – 33 – 5,5%

II группа здоровья – 35 - 53 %

III группа здоровья – 1- 1,5%

В ДОУ соблюдались и проводились все необходимые санитарно – гигиенические мероприятия. Группы, приемные, музыкальный зал и пищеблок оснащены всеми необходимыми дезинфицирующими средствами, ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями, рециркуляторами воздуха.

Вывод: Анализ снижения посещаемости показал, что дети болели в основном ОРВИ, ОРЗ, осложненными трахеитами. Повышение заболеваемости в 2022 году связано с сезонной вспышкой Ветряной оспы, несмотря на это в ДОУ велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, которая проявлялась:

- в организации физкультурно - оздоровительной работы;
- создании условий для правильной организации питания детей;
- медико-педагогического контроля над здоровьем воспитанников;
- санитарной обработки помещений.

Перспективы развития:

В дальнейшей деятельности сотрудники ДОУ продолжают вести работу по сохранению здоровья детей, осуществляя следующие задачи:

- внедрение здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здорового образа жизни.

1.4 Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте с 2 до 8 лет.

Проектная мощность ДОУ – 55 человек.

В детском саду работает 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, общая численность составляет 77 воспитанников.

Комплектование групп в ДОУ начинается с 1 июля по 30 августа календарного года.

Детский сад не имеет возможности принимать детей от рождения до 2 лет и детей инвалидов, так как не имеет специального оборудования и дополнительного помещения.

Численность воспитанников в образовательной организации

Таблица 3

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма гр. 4 - 11)	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	701	77	-	6	10	17	14	19	10	1
из них - девочки	702	30	-	1	4	6	7	8	3	1

Наполняемость ДОУ составляет 100%. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

Вывод по первому разделу:

Ежегодно, в зависимости от возрастного и гендерного состава воспитанников ДОО определяются методические и педагогические компетенции, а также планирование педагогами ДОО всех видов детской деятельности и построения РППС.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач:

- по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- обеспечению интеллектуального, личностного, физического развития ребенка;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОО ДС №3, Карпова Жанна Валерьевна, которая действует от имени учреждения и представляет его интересы во всех организациях.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет Учреждения,
- совет родителей Учреждения (родительский комитет).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: - Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Структура общественного управления:



Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: По итогам 2022 года структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В 2023 году изменение системы управления не планируется.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Содержание подготовки

Содержание образовательной деятельности МДОУ определяется основной образовательной программой МДОУ ДС №3 УКМО, разработанной на основе примерной и утвержденной в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическая работа велась по пяти образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие

Данные мониторинга образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что в младших группах показатели ниже, чем в старших группах. Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально - коммуникативному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально- коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги проводят в игровой форме.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Педагоги подготовительной группы используют в своей работе «Шкаф мобильного развития – 7 знаний». В 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали, что в младшей и средней группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. В своей работе педагоги активно использовали интерактивную доску, установленную в средней группе.

Художественно - эстетическое развитие

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. В течение 2022 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Физическое развитие

Педагоги использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОУ при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и

зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая - подготовительная к школе группа) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Соответствующих возрасту формами работы с детьми является игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность освоить воспитанникам содержание Образовательной программы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одним из значимых компонентов усвоения образовательных областей является работа с социумом.

В течение года в МДОУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО – цель: проведение культурных мероприятий.
Договор о сотрудничестве от 01.10.2022г
- МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО- цель: оказание справочно-консультационной помощи по вопросам краеведения.
Договор от 01.10.2022г
- МБУ ДО ЦДО УКМО – цель: объединение: «Чудесная мастерская» (кружок)
Договор № 22 от 01.09.2022г
- МОУ СОШ № 3 УКМО – цель: проведение консультационной и методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям обучения в школе.
Договор на 2022-2023 учебный год от 01.09.2022г
- МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО – цель: сетевое взаимодействие между МДОУ ДС №3 и МДОУ ДС №39, консультативная помощь узких специалистов.
Договор №1 от 01.09.2021г (продолгованный)
- МДОУ ДС № 1 УКМО – цель: взаимодействие ДОУ в реализации ФГОС ДО и трансляции опыта между малокомплектными детскими садами.
Договор от 01.09.2021г (продолгованный)
- Отдельный пост №1 ПЧ -30 – цель: проведение профилактических бесед с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности.
Со всеми учреждениями заключены договоры по сетевому взаимодействию.
В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100% .

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Линия развития: - Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно-исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

- Адаптация дошкольников к жизни в современном обществе;
- Формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной социализации ребенка.

3.2 Качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В целях реализации основной программы дошкольного образования для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения образовательной программы, для создания оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, на основании приказа Управления образованием и договора между МДОУ ДС № 3 УКМО и МДОУ ДС № 39 УКМО был составлен план сетевого взаимодействия, который включает в себя:

- психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей старшей и подготовительной группы
- консультирование работы по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики
- семинары-практикумы, мастер-классы, консультации для воспитателей
- консультации специалистов МДОУ ДС № 39 УКМО по запросам родителей воспитанников МДОУ ДС № 3 УКМО
- родительские собрания с узкими специалистами МДОУ ДС №39 УКМО

Выводы: Работа с детьми велась по всем образовательным направлениям. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала

Линия развития: Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в

образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования, использование педагогами новых педагогических технологий

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДООУ является: внедрение ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ. Задачи деятельности коллектива составлены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДООУ. В отчетном году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

1.Формирование связной речи у детей дошкольного возраста, используя разнообразные методы и приемы.

2.Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу.

Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий:

педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, которые были направлены на развитие речевого, познавательного и физического здоровья детей.

Непосредственно перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий.

По первой годовой задаче:

- Проведение НОД по развитию речи с использованием ИКТ:

«Кукла проснулась» в младшей группе Морозова А.В.

«Мастерская сказки» в средней группе Степанова Т.В.

- по развитию речи и обучение грамоте «Форд Боярд» в подготовительной группе. Черниговская Е.А.

Семинар – практикум:

- «Организация работы по развитию речи с детьми дошкольного возраста»

- «Внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей детей».

мастер-класс из опыта работы:

- «Познавательная деятельность в речевом развитии детей» - Е.А.Черниговская

- «Игровая деятельность в речевом развитии детей » - Морозова А.В.

- «Изо деятельность в речевом развитии детей» - Скачкова Н.В.

консультации:

- «Как развивать связную речь у дошкольников»- Высоких Е.И.

По второй годовой задаче:

Проведение НОД по изобразительной деятельности:

«Зайцы на зеленой лужайке» в младшей группе - Высоких Е.И.

«Рукавичка» в средней группе - Скачкова Н.В.

Семинар – практикум:

- «Организация работы по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста». – Черниговская Е.А.

- « Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности» - Степанова Т.В.

мастер-класс из опыта работы:

-«Изобразительная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста» - Скачкова Н.В.

- По всем проведенным мероприятиям в рамках сетевого взаимодействия была оказана методическая помощь зам.заведующего МДОУ ДС № 39, которая провела анализ НОД и дала методические рекомендации. На основании приказа УО УКМО от 25.06.2021г № 197 (О сетевых формах реализации ООП ДО) и приказа МДОУ ДС №3 УКМО от 30.08.2021 № 46 – ОД (О сетевых формах реализации ООП ДО между МДОУ ДС №3 и МДОУ ДС №39), договор №1 от 01.09.2021г.

(О сетевых формах реализации ООП ДО между МДОУ ДС №3 и МДОУ ДС №39).

Так же в течение всего учебного года в детском саду были организованы тематические выставки:

- выставка поделок «Осенние краски» с 05.09 – 23.09
- выставка рисунков «Наш любимый воспитатель» с 26.09 -14.10
- фотовыставка ко дню матери «Вот такая мама – золотая прямо» с 21.11-02.12
- конкурс «Елочка нарядная» с 19.12 – 31.12
- выставка «Военные профессии» с 06.02. -17.02
- выставка поделок «День защитника Отечества»
- выставка «Народные игрушки» с 13.03. – 01.04
- выставка рисунков «Загадочный космос» с 03.04 – 14.04
- выставка рисунков и поделок к «Дню Победы» с 24.04.-19.05

В 2022 учебном году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня. Снятие антитоксичных мероприятий позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых, городских, муниципальных, всероссийских мероприятиях.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с годовым планом в следующих формах: самообразование, консультирование, информирование и др. При выборе методов и приемов для организации образовательного процесса предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные, интегрированные занятия и тематические. Применяется социо-игровая технология.

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-ориентированного подхода к детям.

В 2022 году педагоги дистанционно участвовали в РМО, выступали на семинарах, готовили консультации и доклады, участвовали в методической работе учреждения.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой ДОУ на основе ФГОС и планом НОД. Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены на 95%. Работа ДОУ признана удовлетворительной.

Линия развития: По результатам фронтального контроля были приняты решения: - продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям; - продолжить дальнейшую работу по обозначенным годовым задачам в 2022 году

3.2.2.Дополнительное образование

Занятость детей в системе дополнительного образования:

За отчетный период дополнительным образованием были охвачены дети старшей - подготовительной группы в возрасте от 5 до 7 лет, в среднем 30 воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводилась с детьми во вторую половину дня, два раза в неделю не более 25-30 минут. Работу проводил педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО Голикова Н.Б., объединение: «Чудесная мастерская», работа велась согласно плана, составленному педагогом.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается высокая посещаемость детей на занятиях. На 2023 год ДОУ планирует реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности (хореография).

Вывод: Развитие творческих способностей воспитанников является главной задачей дополнительного образования направленной на выявление и стимулирование детской одарённости с учетом интересов каждого ребёнка.

Перспективы развития: - продолжить работу по сетевому взаимодействию с педагогом дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО Голиковой Н.Б., объединение: «Чудесная мастерская»;

- организовать на базе ДОУ танцевальный кружок с привлечением специалиста социокультурной сферы.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Достижения воспитанников

Участник	Название конкурса	Уровень	Результат
Шпильчак Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Дед Мороз Вам шлет привет!»	Всероссийский	Диплом 1 степени Победитель
Хохлова София	Конкурс «Космосу – Ура!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Павлушкова Карина	Конкурс чтецов, посвященного году культурного наследия народов России.	Муниципальный	Диплом 1 степени Призер
Никифорова Арина	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Диплом 1 степени Победителя
Детский коллектив группы № 3 № «Звездочки»	Конкурс технического творчества «Мир Лего»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Ансамбль «Капельки»	Конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности	Муниципальный	Диплом 2 место

	«Над Отчизной величаво»		
Театральный коллектив	Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Диплом 3 степени Призеры
Команда «Муха - Цокотуха»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	Диплом Победителя
Рябчинский Иван	Конкурс «Шашечный турнир»	Муниципальный	Диплом
Бабкина Валерия	Конкурс-выставка декоративно- прикладного творчества «Моя Азбука», в номинации: «Буквенно- игровой сюжет» в группе «Семейное творчество»	Муниципальный	Диплом 3 степени

Вывод: В детском саду педагогами ДООУ созданы необходимые условия для развития одаренных детей с учетом их индивидуальных возможностей.

Линия развития:

- продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия спортивного, интеллектуального, творческого характера и по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников детского сада.
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы ДООУ установлен на основе Устава учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад посещает 77 воспитанников - в возрасте с 1,5 до 8 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- Присмотр и уход за детьми.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание НОД в ДООУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии с нормативными документами: ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155; СанПиНа с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет – количество ООД в неделю – 9 (90мин)
- от 3 лет до 4 лет – количество ООД в неделю – 10 (150мин)
- от 4 лет до 5 лет – количество ООД в неделю – 11 (220мин)
- от 5 лет до 6 лет – количество ООД в неделю – 15 (375мин)
- от 6 лет до 7 лет – количество ООД в неделю – 16 (480мин)

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов и включает в себя:

- взаимодействие с родителями;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;

2. Развивающий блок включает в себя организованную образовательную деятельность:

- с 8.50 до 10.50 часов для детей младшего и среднего возраста;
- с 09.00 до 10.30 для детей старшего возраста;

3. Вечерний блок с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями;

Организация образовательного процесса основывается на соответствующих возврату формам работы с детьми. Педагоги самостоятельно осуществляют выбор форм, которые зависят от контингента воспитанников, от опыта педагога, культурных и региональных особенностей, оснащенности ДОУ. Содержание Образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приемам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогом, так и самостоятельно.

4.3 Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летняя - оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- культурно – досуговая деятельность.
- физкультурно - оздоровительная работа;

По первому направлению в рамках сетевого взаимодействия были проведены мероприятия :

- МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО
 - Проект «Про все на свете, что любят дети»;
 - «Четыре лапы, усы и хвост»;
 - «Крылатая радуга»

- МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО
 - музейный урок «Народные игры и забавы» праздник «Русской березки» («Троица»)
 - музейное занятие: «Русская изба».
 - музейное занятие: «Домашние духи и обереги» «Куколки»
 - музейное занятие: «Игры наших предков»
- КДЦ «Магистраль»
 - 1 июня «День защиты детей»
 - Праздник мыльных пузырей
 - Праздник «Нептуна»
 - Праздник «До свидания ЛЕТО!»
- МОУ СОШ №3 УКМО
 - Волонтерское движение:- «Дари добро»
- Отдельный пост №1 ПЧ -30
 - проведение профилактических бесед с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности;
 - учебная эвакуация с выездом пожарного расчета.
- ВДПО
 - Беседа: - « Один дома»

По второму направлению. Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе. В работе с детьми педагоги использовали: подвижные игры различной активности, эстафеты, элементы спортивных игр, игровые упражнения.

Так же особое внимание в летний период уделялось познавательной – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, экспериментированию с водой и песком и уходом за растениями в огороде и цветами на клумбах.

Родители регулярно информировались об воспитательно-оздоровительной работе в летний период как с использованием приложения WhatsApp и сайта детского сада, так и в родительских уголках была подготовлена и помещена наглядная агитация на темы: «Клещевой энцефалит», « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Организация закаливания», «Ядовитые растения», «Осторожно солнце», «Укусы насекомых», « Режим дня на летний период»....

Вывод: В летний период функционировало 3 разновозрастных группы. Средняя посещаемость за летний период – была 8 детей в каждой группе, что составляло 31.1 % . Детский сад работал два месяца (июнь, август). В июле прием воспитанников был приостановлен, в связи с капитальным ремонтом системы АУПС, окрашиванием фасада ДОУ и косметическим ремонтом. В связи с капитальным ремонтом поставленные задачи были выполнены частично.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОУ работает 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 1 административный работник , 5 педагогов. В ДОУ созданы все условия для повышения педагогического мастерства и профессионального роста педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 4

Образование педагогических работников	2022 год	
	Кол-во	%
средне - специальное педагогическое	5	100%

Вывод: Для повышения уровня профессионального мастерства и саморазвития, в ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на следующий год.

Педагогический стаж

Таблица 5

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	2	0	1	0	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 6

Наименование показателей	Возраст педагогов									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0

Вывод: Анализ кадрового состава по уровню образования, педагогическому стажу, возрастной категории, показал, что коллектив ДОУ – это слаженная команда, которая является основой эффективной работы детского сада.

5.2 Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Таблица 7

Воспитатель	Название конкурса	Уровень	Результат
Черниговская Екатерина Анатольевна	«Космосу- УРА»	Международный	Диплом I
	«Очумелые ручки»	Всероссийский	Диплом I
	«Фото с любимой книгой»	Городской конкурс	Сертификат

	«Осень на ладошке»	Региональный	Грамота
Скачкова Надежда Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Дед Мороз Вам шлет привет!»	Всероссийский	Диплом 1 степени Победитель
	Конкурс «Космосу – Ура!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
	Конкурс чтецов, посвященного году культурного наследия народов России.	Муниципальный	Диплом 1 степени Призер
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Диплом 1 степени Победителя
Степанова Татьяна Валерьевна	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Дед Мороз Вам шлет привет!»	Всероссийский	Диплом 1 степени Победитель
	Конкурс «Космосу – Ура!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
	Конкурс чтецов, посвященного году культурного наследия народов России.	Муниципальный	Диплом 1 степени Призер

Вывод: Мониторинг творческих достижений педагогов ДОО показал, что воспитатели проявили активность в участии конкурсов различного уровня.

5.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

В ДОО ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников.

- Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОО

В ДОО имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов:

- план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов;
- организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию);

Нормативно-правовые основы организации методической работы:

-Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете.

- Локальные нормативно- правовые документы ДОО:

- Положение о педагогическом совете.
 - Положение о методическом совете. Положение о ППк.
 - Положения о тематических проверках.
 - Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста.
 - Положение о готовности групп к новому учебному году.
 - Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса.
 - Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности
- Обобщение педагогического опыта 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в курсовой подготовке:

Таблица 8

Воспитатель	год	Наименование курсов и вебинаров	Кол-во часов
Черниговская Екатерина Анатольевна	2022	Вебинары	
	2022	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	8 часов
	2022	Курсы повышения квалификации	
	2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
	2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно - гигиенических умений и навыков»	16 часов
	2022	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
	2022	«Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм(шашки и шахматы)	72 часа
	2022	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа
	2022	«Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС»	72 часа
	2022	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15 часов
Скачкова	2022	Вебинары	

Надежда Владимировна	2022	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	16 часов
	2022	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
	2022	Курсы повышения квалификации	
	2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»	15 часов
	2022	« Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
	2022	«Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	16 часов
	2022	« Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
	2022	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
	2022	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
	2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
Морозова Анна Васильевна	2022	Вебинары	
	2022	« Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
	2022	Курсы повышения квалификации	
	2022	«Лучший педагогический проект». (Работа «Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста через использование игровых приемов»)	16 часов
	2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
	2022	Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	8 часов
	2022	Слет молодых педагогов Усть-Кутского муниципального образования	
	2022	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
	2022	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
	2022	«Здоровьесберегающие технологии в	72 часа

		образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	
	2022	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
	2022	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72 часа
Степанова Татьяна Валерьевна	2022	Вебинары	
	2022	Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
	2022	«Воспитатели России» 12 вебинаров	36 часов
	2022	« Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
	2022	«Формирование развивающей цифровой среды детского сада»	Сертификат уч-ка
	2022	«Правила безопасного поведения для детей в чрезвычайных ситуациях»	2 часа
	2022	Курсы повышения квалификации	
	2022	« Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
	2022	«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
	2022	«Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»	72 часа
	2022	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа

Вывод: Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022 г. позволил определить профессиональный потенциал коллектива.

- Педагогами используется личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми.
- Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности и своей квалификации.

Линия развития: аттестация педагогов - Степановой Т.В. и Скачковой Н.В. на первую квалификационную категорию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в

организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и в профессиональной деятельности.

В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя ДООУ»,
- «Справочник руководителя ДООУ»,
- Учебно-методическое обеспечение состоит из 4 блоков:
 - Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ образовательной деятельности, мероприятий; разработка методических рекомендаций);
 - Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
 - Программно-методический блок (обеспечение и обновление содержания, образовательные программы различного типа);
 - Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки и др.).
- Интерактивная песочница и шкаф «Шкаф мобильного развития – 7 знаний»

Пособия представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду. Библиотечный фонд содержит учебно-методическую литературу, обеспечивающую реализацию содержания образовательных областей. Литературу для детей познавательного характера. Периодических изданий профессионального характера.

Информационное пространство ДООУ включает в себя: электронную почту, выход в Интернет в каждой группе, музыкальном зале и педкабинете, разработан и действует официальный сайт ДООУ. Каждая группа оснащена техническими средствами информационного обеспечения (ноутбуки и компьютер), в методическом кабинете имеются: 2 ламинатора, брошюратор и цветной принтер. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

За 2022год приобретено учебно-методические пособия: игрушки, дидактические материалы, методическая литература, спортивный инвентарь, **на сумму 77 000,00 тыс. рублей.**

Вывод: Анализ соответствия оснащения методического кабинета и групп принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете, групповых помещениях создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

7.Оценка материально-технической базы

В ДООУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДООУ (2 видеорекамеры в вестибюле ДООУ, 3 видеорекамеры на игровых участках и 2 на хоз. дворе), дежурством сторожей в ночное и праздничное время. С детьми, персоналом и отдельным постом №1 ПЧ - 30 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Спортивное оборудование на площадке установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, учебные мероприятия по применению первичных средств пожаротушения, инструктажи по действиям сотрудников при угрозе или совершении террористического акта. Для каждого помещения ДООУ разработаны схемы эвакуации.

В ДООУ функционируют помещения:

- музыкальный, спортивный зал (совмещены);
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- групповые и спальные помещения

- кабинет заведующего
- пищеблок
- прачечная.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет. Имеется сайт ДОУ, ссылка на официальную страницу в VK и «Одноклассники» на котором регулярно освещаются все происходящие события. В ДОУ созданы необходимые условия для педагогов и работников в области ИКТ. Проведена локальная сеть в каждую группу, что позволяет производить обмен информации. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Педагоги ДОУ ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет образовательном пространстве России. За счет этого повысилась активность педагогов в участии онлайн-мероприятиях (дистанционном режиме): курсовой подготовки, семинаров, вебинаров, проектов, участие в конкурсах (взрослых и детских), РМО.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения

Цифровая образовательная среда

Таблица 9

Наименование помещений	Наименование технических средств
Групповые комнаты	1 компьютер, 1 ноутбук 1 интерактивная песочница (+1ноутбук), 1интерактивная доска (+1 ноутбук).
Музыкальный, спортивный зал	мультимедийное оборудование (проектор, экран) 1акустическая система (колонка), 1ноутбук
Методический кабинет	1 ноутбук, 2 принтеры, 2ламинатор, 1 брошуратор
Кабинет заведующего	1 моноблок,1 компьютер,1 ноутбук, 1МФУ
Медицинский кабинет	1компьютер, 1 принтер

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

За период 2022 года был произведен капитальный ремонт:

- Системы АУПС на сумму: **216 909,80 руб**
- Полная замена распределительного щитка, вводного кабеля и пакетников на сумму: **160 000,00 руб.**

И приобретено:

В кабинет заведующего МФУ, на сумму: **35 990,00 руб**

Взамен устаревшей и вышедшей из эксплуатации мебели, была приобретена новая на сумму: **62 845,00 руб.**

в фойе для сотрудников приобретен шкаф на сумму: **29 900,00**

Для спальни приобретены кровати раскладные на сумму: **51 000,00 руб**

Спортивное оборудование в зал, на сумму: **53 160,00 руб.**

На прогулочные участки было приобретено оборудование на сумму: **167 893,00 руб.**

Пылесосы на сумму: **27 570,00 руб.**

Стиральная машинка на сумму: **39 999,00 руб**

Швейная машинка на сумму: **9 499,00 руб**

Обверлог на сумму: **22 499,00 руб**

Ковровое покрытие: на сумму **11 500,00 руб**

В ДОУ имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием:

-тепловым, -холодильным, -весовым.

За период 2022 года было приобретено:

- ванна моечная, корзина для обработки яиц производственная на сумму: **23 370,00 руб**

Вывод:

Административно - хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Анализ соответствия материально-технического обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Линия развития: продолжать обновлять материально-техническую базу ДОУ.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016.

Целью ВСОКО является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом оценки качества образования в ДОУ являются требования к условиям реализации ООП ДО;

- Психолого – педагогических условий для создания социальной ситуации развития детей;
- Развивающей предметно-пространственной среды;
- Кадровых условий реализации ООП ДО дошкольного учреждения;
- Материально-технических и финансовых условий для реализации ООП ДО дошкольного учреждения.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает в себя проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в ДОУ в соответствии с годовым планом работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В 2021- 2022 в ДОУ была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКУО) , в результате которой были выявлены нарушения по критериям:

- Комфортность условий предоставления услуг.

В течение 2022 г недостатки были устранены частично. Были приобретены таблички Брайля на сумму **7 000,00 руб.** Невыполненные пункты запланированы и реализуются в 5 – ем плане.

-Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО включал в себя:

- Самоанализ педагогов;
 - Оценку образовательных ориентиров;
 - Оценку образовательных программ;
 - Оценку качества содержания образовательной деятельности;
 - Оценку качества образовательного процесса;
 - Оценку качества образовательных условий;
 - Оценку качества условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - Оценку качества взаимодействия с родителями;
 - Оценку качества области «Здоровья, безопасность и повседневный уход»;
 - Оценку качества управления и развитием.
- Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО проводился независимыми внешними экспертами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение всего года, коллектив педагогов успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Педагоги и воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДОО.

В анкетировании приняли участие 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной.

Результаты ВСОКО

Психолого-педагогические условия:

Характер взаимодействия между участниками образовательных отношений

При изучении мнения коллектива выявлено, что стиль взаимоотношения руководителя с коллективом - демократический;

Наблюдение за средствами коммуникации педагогов с другими педагогами и персоналом образовательной организации позволило определить, что в коллективе преобладает личностно-ориентированная модель общения, отсутствуют конфликты между сотрудниками, присутствует доброжелательность в общении, соблюдение этических норм.

Наблюдается уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Личностно-ориентированная модель общения педагогов с родителями является ведущей, отсутствие конфликтов между педагогами и родителями, доброжелательность в общении, соблюдение этических норм. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Педагогические технологии

Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ и соответствуют целям образовательной деятельности.

Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.

В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Результативность применяемых технологий проявляется по большинству направлений образовательной деятельности ДОУ.

Удовлетворенность участников образовательных отношений работой ДОУ

Анализ результатов анкетирования показал уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ:

- Качество воспитательно – образовательной работой – 97%
- Микроклиматом в коллективе – 99%
- Качество ухода за детьми – 100%
- Удовлетворенность получаемой информации о жизни ребенка – 95%
- состоянием материально-технической базы учреждения и санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов – 100%

В группах созданы психологические условия, способствующие продуктивному взаимодействию сверстников и взрослых с детьми, и включающие в себя комфортность пребывания детей в группе. Благоприятный социально-психологический климат в условиях детского сада проявляется в хорошем настроении детей в течение всего дня, доброжелательности по отношению к сверстникам и взрослым, способности детей занять себя интересным делом, отсутствии детей-аутсайдеров, отсутствии давления и манипулирования детьми со стороны взрослых, высокой степени эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Разработан и реализуется план физкультурно - оздоровительной работы.

Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводится систематическая работа с детьми и семьёй по формированию навыков ЗОЖ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Динамика состояния здоровья детей в ДОУ положительная. В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами ДОУ 100%

Материально–технические условия

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Помещения ДООУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в полном объеме.

Финансовые условия

Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре Программы была осуществлена на – 90 %

Обеспечение реализации образовательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, была осуществлена на – 90 %

Структура и объёма расходов, необходимых для реализации Программы, а так же механизма их формирования отражены в бюджетной смете расходов и других сопутствующих финансовых документах.

Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объеме.

Выявленный показатель качества образования;

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что работа коллектива МДОУ ДС № 3 УКМО в течение 2022 года была разнообразной и плодотворной.

- Педагогический коллектив дистанционно участвовал в муниципальных и районных мероприятиях, конкурсах.

- Приведены в соответствие с соблюдением обязательных требований законодательства нормативные документы, комплексно – тематическое, календарное планирование педагогов, сайт ДООУ.

- Улучшилась материально-техническая база ДООУ.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования выявила аспекты, нуждающиеся в дальнейшей работе:

- Аттестация педагогических работников;
- Участие в городских, районных профессиональных конкурсах;
- Участие РМО;
- Развитие предметно – развивающей среды;
- Материально – технической базы ДООУ;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 за 2022год

N п/п	Показатели	Ед. измерен	Кол- во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	61

	лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	77/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	77
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,57
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	1/16,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/33,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/33,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(168,6) 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2022 год, в период пандемии, стало активное участие педагогов в онлайн-мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС № 3 за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Обсуждено и принято педагогическим советом «04» апреля 2023года (протокол № 7)

Заведующий МДОУ ДС№3 _____ Ж.В.Карпова
(подпись)

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО _____ А.В.Мальшев
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2022 год, в период пандемии, стало активное участие педагогов в онлайн-мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС № 3 за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

Обсуждено и принято педагогическим советом «04» апреля 2023года (протокол № 7)



Заведующий МДОУ ДС №3


(подпись)

Ж.В.Карпова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО




(подпись)

А.В.Малышев

« 18 »  2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857099

Владелец Карпова Жанна Валерьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026