**Перспективный план работы**

 **Нетрадиционные техники рисования в подготовительной к школе группе (6-7лет)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Окраска воды»(Освоение цветовой гаммы) |      Развивать воображение, наблюдательность, цветовосприятие.                                                                                      Учить получать различные оттенки красного цвета, называть предметы, имеющие такой же цвет.    Воспитывать активность, инициа-тивность | 2 прозрачные баночки с водой, красная гуашь, кисти, листы белой бумаги А 4, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) |      Воспитатель показывает детям фокус, окрашивая воду в светло-красный и темно-красный цвет. Предлагает сделать то же самое.                                     Дети называют предметы такого же цвета. Самостоятельно получают оттенки красного. Рассказывают, как получили тот или иной оттенок. |
| «Красивый букет»(Печатание растений) |    Развивать интерес к  нетрадици-онным  техникам рисования, вооб-ражение.                                                                                      Учить детей работать с хрупким материалом – засушенными лис-тьями.     Воспитывать аккуратность. | Засушенные листья, краски- гуашь, кисти, листы бумаги А 4, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) |     Рассмотреть сухие листья (неяркие, сухие, ломкие).    Предложить их покрасить и отпечатать на листе бумаги. Дети выполняют задание, рассматривают отпечатки и рассказывают, что получилось.    Мини –выставка. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Вылечим зайчонка» (Пальцевая живопись) |  Развивать ритмичность движений.                                                                  Продолжать учить детей рисовать пальчиками.Воспитывать чувство сопережива-ния.  | Гуашь красная, вырезанные из бумаги «банки» для варенья , полоски бумаги, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) |    Воспитатель приносит игрушку зайчонка, он простудился, болеет, надо ему помочь вылечить его. Предложить украсить для него шарфик и приготовить малиновое варенье. После работы дети рассказывают о своих шарфиках, какое варенье «сварили». |
| «На что похоже?»(Аппликация с дорисовыванием) |    Развивать наблюдательность, цвето- и формовосприятие, художественный вкус. Учить детей создавать интересные образы, используя технику –аппликация с дорисовыванием. Воспитывать инициативность. | Карандаши, краски, кисти листы бумаги с наклеенными кусочками цветной бумагисалфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. |   Воспитатель показывает листы бумаги, на которых наклеены кусочки цветной бумаги. Просит детей подумать и дорисовать необходимые детали, чтобы получился интересный рисунок.   В конце НОД предложить детям рассказать о своих рисунках, организуется мини-выставка. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Ёжик»(рисование вилкой) |    Развивать эмоционально-чувственное восприятие, моторику рук.   Закреплять умение применять в изодеятельности метод «тычка».   Воспитывать отзывчивость, самостоятельность. | Бумага, гуашь, вилки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. |   Чтение стихотворения Маршака «Еж». Предложить нарисовать портрет ёжика. Объяснить последовательность работы. В конце НОД организуется выставка портретов. Дети рассказывают о своих ёжиках, какие они, куда спешат и т. д. |
| «Пейзаж зимний лес» (мятой бумагой) |   Развивать интерес к рисованию, положительные эмоции, цвето- и формовосприятие, чувство композиции.  Расширять представления о разных техниках рисования.  Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Комочки мятой бумагигуашь белого цвета, тонированная бумага салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. |    Выставка: пейзажи, натюрморты, портреты. Беседа по ним. Детям предлагается стать на время художниками и написать пейзаж .   Дети рисуют свои пейзажи, рассказывают о них.   Мини-выставка. |
| **Декабрь** |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
|  «Волшебные кляксы» (Раздувание капли) |    Развивать ассоциативное мышление, воображение, желание создавать интересные оригинальные рисунки.   Познакомить детей с техникой «Раздувание капли», учить ею активно пользоваться.   Воспитывать эстетический вкус, активность, самостоятельность. | Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка, трубочкисалфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. |     Воспитатель вносит трубочки для коктейля,говорит, что они волшебные,что ими можно рисовать.Показывает технику рисования. Дети работают.    В конце НОД дети делятся впечатлениями, устраивается мини-выставка. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
|  «Загадки» (Рисование над пламенем свечи) | Развивать наблюдательность, ас-социативное мышление,  коорди-нацию движений рук,цвето- и формовосприятие.  Познакомить с техникой рисования над свечёй.  Воспитывать эстетический вкус, смелость в овладении новой техникой.  | Плотная бумага, свеча, спички, таз с водой. |  Дети отгадывали загадки, нарисованные линиями, нитками, а сегодня загадыватьзагадки будет свеча. Показ образца действий. Контроль воспитателя. В конце НОД предложить детям поделиться впечатлениями, рассказать о своих загадках. |
| «Снеговик» (Печать паролоном) |   Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.  Продолжать учить получать изображение печатанием.Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | бумага, гуашь, кусочки поролона.банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) |  Приходит в гости Снеговик просит ребят сделать ему фотографиирисования (отпечаток). После окончания работы дети рассматривают рисунки друг друга. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Зимняя ночь» (Техника рисования солью) |   Развивать воображение, образное мышление, интерес к рисованию.  Воспитывать активность, аккуратность,самостоятельность. |   Бумага, соль, клей ПВА,тряпочки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снегаПосле окончания работы дети рассматривают рисунки друг друга |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
|  «Облака» (Рисование по сырому фону) |    Развивать воображение, наблюдательность, ритмичность движений, формо- и цветовосприятие. Помочь детям в создании выразительного образа. Закрепить умение  рисовать в технике по сырому.Воспитание эмоциональной отзывчивости. | Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. |    Вспомнить, как наблюдали за бегом облаков. Чтение стихотворения Никитина «Тихо ночь ложится». Обсуждение.  Как отражаются облака в озере. Воспитатель показывает способ работы. В конце занятия все любуются очертаниями – отражениями облаков в озере. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
|  «Цветик-семицветик» (Освоение цветовой гаммы) |    Развивать чувствительность к цвету,  художественное восприятие.Использовать цвет для передачи чувств. Учить рисовать, используя краски всей цветовой гаммы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, художественный вкус. | Листы бумаги, гуашь, кисти, салфеткиматерчатые и бумажные, банки с водой. |    В гости приходит кукла. Она потеряла цветочек, который похож на цветик – семицветик из мультфильма. Дети успокаивают ее и рисуют для нее цветик- семицветик. В конце НОД дети показывают свои рисунки кукле. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****(техника)** | **Программное****содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Сирень»(Совмещение техник) |    Способствовать созданию выразительного образа путём совмещения техник. Развивать художественное восприятие.   Воспитывать эмоциональную отзывчивость, художественный вкус. |   Тонированная бумага,гуашь, бросовый материал (засушенные листья, поршни от одноразовых шприцев), ватные палочки. |    Полюбоваться цветущей сиренью. Предложить нарисовать картину на которой нарисована сирень, чтобы можно было всегда ею любоваться. Дети определяют чем рисовать листья, чем цветы. |