**Перспективный план работы**

**Нетрадиционные техники рисования в подготовительной к школе группе (6-7лет)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Окраска воды»  (Освоение цветовой гаммы) | Развивать воображение, наблюдательность, цветовосприятие.      Учить получать различные оттенки красного цвета, называть предметы, имеющие такой же цвет.      Воспитывать активность, инициа-тивность | 2 прозрачные баночки с водой, красная гуашь, кисти, листы белой бумаги А 4, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) | Воспитатель показывает детям фокус, окрашивая воду в светло-красный и темно-красный цвет. Предлагает сделать то же самое.       Дети называют предметы такого же цвета. Самостоятельно получают оттенки красного. Рассказывают, как получили тот или иной оттенок. |
| «Красивый букет»  (Печатание растений) | Развивать интерес к  нетрадици-онным  техникам рисования, вооб-ражение.      Учить детей работать с хрупким материалом – засушенными лис-тьями.       Воспитывать аккуратность. | Засушенные листья, краски- гуашь, кисти, листы бумаги А 4, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) | Рассмотреть сухие листья (неяркие, сухие, ломкие).      Предложить их покрасить и отпечатать на листе бумаги. Дети выполняют задание, рассматривают отпечатки и рассказывают, что получилось.      Мини –выставка. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Вылечим зайчонка» (Пальцевая живопись) | Развивать ритмичность движений.    Продолжать учить детей рисовать пальчиками.  Воспитывать чувство сопережива-ния. | Гуашь красная, вырезанные из бумаги «банки» для варенья , полоски бумаги, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) | Воспитатель приносит игрушку зайчонка, он простудился, болеет, надо ему помочь вылечить его. Предложить украсить для него шарфик и приготовить малиновое варенье. После работы дети рассказывают о своих шарфиках, какое варенье «сварили». |
| «На что похоже?»  (Аппликация с дорисовыванием) | Развивать наблюдательность, цвето- и формовосприятие, художественный вкус.   Учить детей создавать интересные образы, используя технику –аппликация с дорисовыванием.   Воспитывать инициативность. | Карандаши, краски, кисти листы бумаги с наклеенными кусочками цветной бумаги  салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Воспитатель показывает листы бумаги, на которых наклеены кусочки цветной бумаги. Просит детей подумать и дорисовать необходимые детали, чтобы получился интересный рисунок.     В конце НОД предложить детям рассказать о своих рисунках, организуется мини-выставка. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Ёжик»  (рисование вилкой) | Развивать эмоционально-чувственное восприятие, моторику рук.     Закреплять умение применять в изодеятельности метод «тычка».     Воспитывать отзывчивость, самостоятельность. | Бумага, гуашь, вилки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Чтение стихотворения Маршака «Еж». Предложить нарисовать портрет ёжика. Объяснить последовательность работы. В конце НОД организуется выставка портретов. Дети рассказывают о своих ёжиках, какие они, куда спешат и т. д. |
| «Пейзаж зимний лес»  (мятой бумагой) | Развивать интерес к рисованию, положительные эмоции, цвето- и формовосприятие, чувство композиции.    Расширять представления о разных техниках рисования.    Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Комочки мятой бумаги  гуашь белого цвета, тонированная бумага   салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Выставка: пейзажи, натюрморты, портреты. Беседа по ним. Детям предлагается стать на время художниками и написать пейзаж .   Дети рисуют свои пейзажи, рассказывают о них.     Мини-выставка. |
| **Декабрь** | | | |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Волшебные кляксы» (Раздувание капли) | Развивать ассоциативное мышление, воображение, желание создавать интересные оригинальные рисунки.     Познакомить детей с техникой «Раздувание капли», учить ею активно пользоваться.     Воспитывать эстетический вкус, активность, самостоятельность. | Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка, трубочки  салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Воспитатель вносит трубочки для коктейля,  говорит, что они волшебные,  что ими можно рисовать.  Показывает технику рисования. Дети работают.      В конце НОД дети делятся впечатлениями, устраивается мини-выставка. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Загадки» (Рисование над пламенем свечи) | Развивать наблюдательность, ас-социативное мышление,  коорди-нацию движений рук,  цвето- и формовосприятие.    Познакомить с техникой рисования над свечёй.    Воспитывать эстетический вкус, смелость в овладении новой техникой. | Плотная бумага, свеча, спички, таз с водой. | Дети отгадывали загадки, нарисованные линиями, нитками, а сегодня загадывать  загадки будет свеча. Показ образца действий. Контроль воспитателя.   В конце НОД предложить детям поделиться впечатлениями, рассказать о своих загадках. |
| «Снеговик» (Печать паролоном) | Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.    Продолжать учить получать изображение печатанием.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | бумага, гуашь, кусочки поролона.  банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные (на каждого) | Приходит в гости Снеговик просит ребят сделать ему фотографии  рисования (отпечаток). После окончания работы дети рассматривают рисунки друг друга. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Зимняя ночь» (Техника рисования солью) | Развивать воображение, образное мышление, интерес к рисованию.    Воспитывать активность, аккуратность,  самостоятельность. | Бумага, соль, клей ПВА,тряпочки, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега  После окончания работы дети рассматривают рисунки друг друга |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Облака» (Рисование по сырому фону) | Развивать воображение, наблюдательность, ритмичность движений, формо- и цветовосприятие.   Помочь детям в создании выразительного образа. Закрепить умение  рисовать в технике по сырому.  Воспитание эмоциональной отзывчивости. | Цветная бумага темных тонов, белая гуашь, поролон, салфетки матерчатые и бумажные, банки с водой. | Вспомнить, как наблюдали за бегом облаков. Чтение стихотворения Никитина «Тихо ночь ложится». Обсуждение.  Как отражаются облака в озере. Воспитатель показывает способ работы. В конце занятия все любуются очертаниями – отражениями облаков в озере. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Цветик-семицветик» (Освоение цветовой гаммы) | Развивать чувствительность к цвету,  художественное восприятие.  Использовать цвет для передачи чувств. Учить рисовать, используя краски всей цветовой гаммы.   Воспитывать эмоциональную отзывчивость, художественный вкус. | Листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки  матерчатые и бумажные, банки с водой. | В гости приходит кукла. Она потеряла цветочек, который похож на цветик – семицветик из мультфильма. Дети успокаивают ее и рисуют для нее цветик- семицветик. В конце НОД дети показывают свои рисунки кукле. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **(техника)** | **Программное**  **содержание** | **Материалы** | **Краткое содержание НОД** |
| «Сирень»  (Совмещение техник) | Способствовать созданию выразительного образа путём совмещения техник. Развивать художественное восприятие.     Воспитывать эмоциональную отзывчивость, художественный вкус. | Тонированная бумага,  гуашь, бросовый материал (засушенные листья, поршни от одноразовых шприцев), ватные палочки. | Полюбоваться цветущей сиренью. Предложить нарисовать картину на которой нарисована сирень, чтобы можно было всегда ею любоваться. Дети определяют чем рисовать листья, чем цветы. |