**Возраст воспитанников:**старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Виды деятельности:** речевая, познавательно- исследовательская, двигательная, игровая, продуктивная.

**Образовательные области:**социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

**Цель:**  Создать условия для проявления инициативы и творчества в формировании первичных представлений об отечественных традициях и праздниках, в частности - о Дне защитника Отечества; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления;
2. Формировать этические суждения, учить аргументировано и развернуто отвечать на вопросы, оценивать работы свои и сверстников;
3. Поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор, используя в работе нетрадиционный метод изображения рисунка;

*Развивающие:*

1. Развивать общую и мелкую моторику;
2. Развивать внимание и память, мышление;
3. Развивать художественно- творческие способности детей в рисовании.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать духовно –нравственные качества и чувства сопричастности к традициям (праздникам) своего народа;
2. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности;
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность, умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения.

**Методы и приемы:**

*Словесные:* вводная беседа, решение проблемной ситуации, загадка о «Дне защитника Отечества», стихотворение - загадка К.И.Чуковского «Вдруг из темной темноты, в небе выросли кусты», вопросы к детям, пояснения, актуализация раннее полученных знаний;

*Наглядные:* рассматривание файлов презентации;

*Практические*: практическая деятельность детей;

Игровые: физминутка «Мы солдаты», зарядка для глаз «Пальчик»

**Оборудование:** тонированные листы бумаги размера А4 ( по количеству детей), бросовый материал для нетрадиционного рисования (картонные втулки, трубочки, поролоновые штампы, ватные палочки, комочки бумаги), тарелки для краски, салфетки, гуашь, кисти.

**ЭОР:** презентация для детей

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**:

1. **Мотивационный этап.**

**Воспитатель:** Добрый день, ребята. Я знаю, что в нашей группе очень творческие , увлекающиеся и отзывчивые дети, и мне захотелось вам предложить поучаствовать в одном мероприятии . (падают нечаянно разрезанные картинки у воспитателя)

Ой, ребята, я случайно уронила… помогите мне собрать детали

и посмотрим что у нас получилось.

**Загадка:** Это праздник доблестных и смелых,  
Тех, кто защищает человечество,  
В феврале отметим непременно  
Праздник... («День защитника Отечества»)

**(1-йслайд презентации )**

Как вы думаете ,что это за день?

Почему он так называется?

А кто такие защитники?

Где можно узнать о них больше?

А как вы готовитесь к этому празднику в группе?

(ответы, рассуждения детей)

Ребята я предлагаю сделать необыкновенный подарок для ваших пап к празднику, подарить им праздничный салют! Но как нам это сделать?

**(2-3 -й слайд презентации)**

**Зарядка для глаз**: «Пальчик»

Влево, вправо посмотри, (дети следят за пальчиком глазами),

пальчик к носу подведи и на пальчик ты смотри,

раз, два, три, резко пальчик отведи (движения глазами по тексту)

(повторить 2-3раза)

1. **Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:**  Посмотрите, что я вам сегодня принесла.(показываю разнообразный бросовый материал: втулки, палочки для коктейля, мятая бумага, штампы, ватные палочки) Как вы думаете, что это? Как вы думаете, а рисовать ими можно? Как можно это сделать? Что для этого нужно? (4-6- й слайды) (обсуждения работы с детьми, их ответы)

Но прежде, чем мы приступим к работе ,давайте немножко отдохнем:

 Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - прыжок, Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно, Рисовать сейчас нам нужно!

1. **Этап планирования деятельности.**

**Воспитатель:** (Предлагает детям пройти за столы.) - Прежде чем, вы приступите к работе, предлагаю самостоятельно выбрать материал, каким хотите выполнять свою работу. Вспоминаем, что нужно сделать сначала, что потом и приступаем к работе. Все понятно?

**Этап реализации замысла.**

Дети приступают к творчеству. (самостоятельная работа детей)

**Воспитатель:**

Чудесно! Какой салют получился! Какая красота!

Сколько интересного мы сегодня узнали. Мне просто не терпится посмотреть, как у нас все получилось!

**Этап рефлексии.**

Возможно, кому то было непросто рисовать таким способом, но мы справились, потому что когда человек старается, трудится, то у него все получается! Какие замечательные работы получились! Давайте вспомним кто, чем рисовал? (ответы детей) Понравилось ли вам? Какая работа вам нравиться больше и почему? (рассуждения детей) Спасибо всем большое, я думаю, что папам очень понравятся салюты в их честь, сделанные вашими руками!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3

Усть-Кутского муниципального образования Иркутской Области

(МДОУ ДС№3 УКМО)

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей - подготовительной группе**

**по нетрадиционному рисованию**

**«Салют защитникам!»**

Подготовила:

воспитатель МДОУ ДС№3 УКМО

Монакова Н.И.