

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 Усть-Кутского муниципального образования*

# Игровые тренинги с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Воспитатель. Черниговская.Е.А



## Безопасность

- это не просто сумма усвоенных знаний,
- а умение  
правильно вести себя в различных ситуациях.



## Цели

Обучающие

формировать представления об основных источниках опасности на улице и дома;

формировать мотивацию к укреплению здоровья и к здоровому образу жизни;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

воспитывать ответственность за жизнь и здоровье; воспитывать культуру поведения.



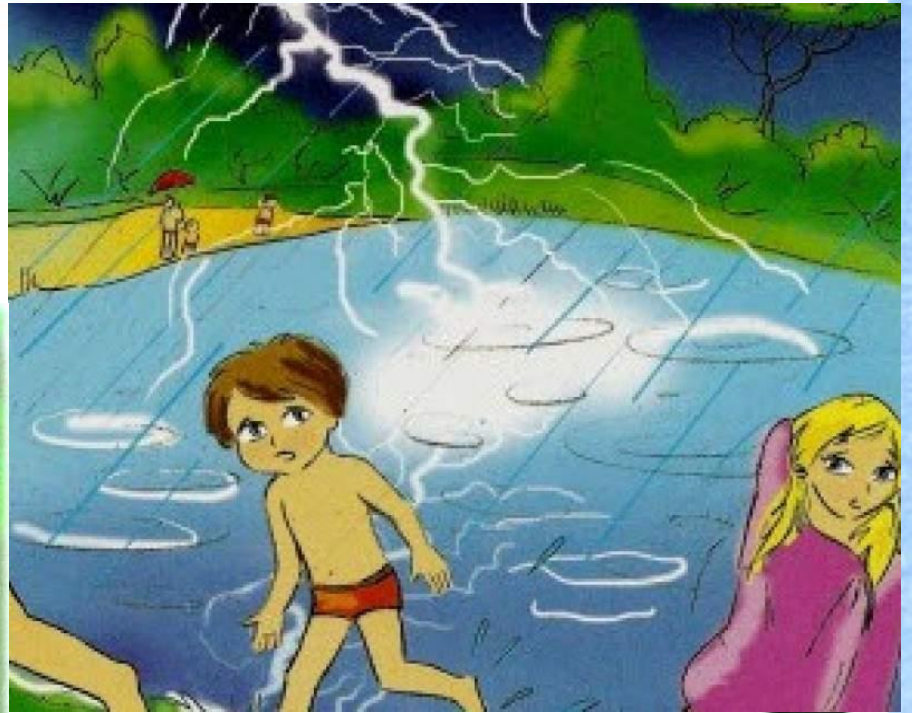
### Задачи:

изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста; выделить факторы, оказывающие влияние на поведение ребенка в опасной ситуации; проанализировать современные программы МДОУ с позиции воспитания безопасного поведения детей; разработать перспективный план и конспекты по правилам безопасности жизнедеятельности; определить педагогические условия воспитания безопасного поведения ребенка в жизни; создать систему воспитательной - образовательной работы по основам безопасной жизнедеятельности; создать систему в работе с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.





9



## Показатели опыта безопасного поведения

Знания ребенка о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы).

Умения действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира;

Отношение переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности.



## Формы работы

ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях; ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед; организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок; использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий; встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.; экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС; просмотр презентаций по данной тематике; игры-драматизации, развлечения; познавательные минутки; проекты.



Спасибо за внимание

