

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
(МДОУДС №3 УКМО)
ИНН/КПП 38180115436/1023802081940
Г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1, телефон: 5-40-19

Методическая разработка учебного занятия
Конспект непрерывно-образовательной деятельности по рисованию в
первой младшей группе
Тема: «Зёрнышки для цыплят».

Морозова Анна Васильевна,
воспитатель МДОУ ДС №3 УКМО

2025г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

Цель: развивать художественно творческие способности детей раннего возраста по средствам использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять у детей знания о домашних птицах и их детёнышах;
- закреплять умение изображать семечки ватными палочками;
- продолжать знакомить с основными цветами – жёлтый цвет.

Развивающие:

- развивать у детей мелкую моторику;
- развивать координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать положительные отношения к домашним птицам;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать доброжелательные отношения.

Материал: игрушки: петушок, курочка, цыплятки; ватные палочки; пшено; лист альбома с изображением цыплят; гуашь жёлтого цвета.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением «курочки и цыплят»; подвижная игра «Наседка и цыплята»; чтение К.Чуковского «Цыпленок»; слушание музыкальных произведений А.Филиппенко «Цыплята».

Словарная работа: зернышки, желтый, клевать. Как говорит курочка (ко-ко-ко). Как говорит цыпленок (пи-пи-пи).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся:

- Мы сначала будем хлопать – хлоп, хлоп, хлоп
- А затем мы будем топтать – топ, топ, топ
- А сейчас мы повернёмся, и гостям мы улыбнёмся,
- Покиваем головой, и помашем всем рукой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что за коробочка стоит на столе и кто в ней спрятался? Что за птица - Людей не боится, Не летает высоко, И поёт - ко – ко – ко»? Кто это? (курица)

Воспитатель: Правильно, курочка пришла и цыпляток привела:

Жёлтые цыплятки, славные ребятки, Спят у мамы под крылом, Как уютно в доме том.

- А какие цыплятки? (жёлтые, маленькие)
- А как пищат? (пи- пи- пи)
- А это кто такой красивый и большой? (петух – папа цыпляток).
- А как он поет? (Ку - ка - ре - ку).

Воспитатель: Давайте мы с вами поиграем, я буду мама курочка, а вы мои цыплята.

Подвижная игра: «Вышла курочка гулять (дети идут за воспитателем)

- Свежей травки пощипать,
- А за ней цыплятки, жёлтые ребятки.
- Ко – ко – ко – ко – ко, не ходите далеко (грозят пальчиком)

- Лапками гребите, зёрнышки ищите (делают движения ногами, руками)
- Съели толстого жука, дождевого червяка, (поглаживание по животику)
- Выпили водицы полное корытце. (Наклон, руки вверх)

Воспитатель: Что же цыплята любят кушать? (зёрнышки).

- Смотрите, какие зёрнышки мы приготовили для них. (Рассматриваем зерна пшена)

- Давайте покормим курочку и цыпляток. (Дети берут зерно, кормят цыплят)

Воспитатель: Что-то наша курочка волнуется, что это с ней? Так она говорит, что еще, где то спрятались цыплята и они голодные.

- Давайте поищем их.

- Так вот они на столах и без зёрнышек. (На столах лежат листы бумаги с нарисованными на них цыплятами). Сейчас мы и их покормим. Но сначала разомнём пальчики, подготовим их к рисованию.

Пальчиковая игра:

Раз – цыплёнок на крыльце,

Два – ещё сидит в яйце

Три - цыплёнок самый смелый,

А четыре – самый белый

Пятый маленький цыплёнок, кушать захотел спросонок.

Воспитатель: Садимся за столы и приступаем к рисованию. Рисуем зёрнышки для цыпляток нетрадиционным методом рисования, тычки ватными палочками. (Индивидуальная помощь детям)

Рефлексия:

Воспитатель: Детки, что вы рисовали? Для кого? Как зовут маму цыплят? Как она зовет своих деток? Как цыплята отзываются?

- А теперь нашим цыпляткам нужно бежать к своей мамочке курочке.

- Давайте скажем им «До свидания!!!». И позовем еще в гости.

Воспитатель: Молодцы! Курочка с цыплятками говорит вам – спасибо. А вы скажите нашим гостям «До свидания».