

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской
области
(МДОУ ДС№3 УКМО)**

**«Развитие речи в дошкольном возрасте:
формирование предпосылок к
функциональной грамотности и подготовка к
школе в процессе речевого развития.
Формирование и активизация связной речи
дошкольника через игры- драматизации,
инсценировки»**

**Подготовила: воспитатель
МДОУ ДС№3 УКМО
Черниговская Е.А.**

Функциональная грамотность - это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Подразумевает формирование различных навыков, умений и знаний.



**Правильная, хорошо развитая
речь является одним из основных
показателей готовности ребёнка к
успешному обучению в школе**



Игры - драматизации – самый любимый и используемый вид деятельности, который способствует развитию речи, творческой инициативы и фантазии.

Драматизация – это представление и разыгрывание в лицах определенного литературного произведения, с сохранением последовательности эпизодов.

**Для драматизации в ДОУ хорошо
подходят русские народные
сказки.**



Старший дошкольник имеет четкое представление обо всех видах эмоций. У него формируются различные чувства: любопытство, чувство юмора, удивление, чувство прекрасного, гордости, дружбы и четкое представление обо всех видах эмоций



задачи:

•Образовательная:

знакомить с народным творчеством, некоторыми свойствами сказки как литературного произведения, учить анализировать характер героев и их поступки, соотносить действия персонажей с реальными людьми.

•Развивающая:

развивать воображение, внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи, совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании.

•Воспитательная:

**воспитывать интерес к литературному творчеству, фольклору, сказкам отдельных авторов;
Формировать эстетический вкус, укрепляет чувства дружбы, поддержки и взаимовыручки.**









