

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№3**

**Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
(МДОУДС №3УКМО)**

Отзыв на опыт работы Черниговской Екатерины Анатольевны, воспитатель
МДОУ Детский сад №3 по теме «Наши добрые дела»

В опыте работы Черниговской Е.А рассматриваются актуальные проблемы Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих.

В основу опыта положены следующие направления. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. Задача Черниговской.Е.А – формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Опыт работы систематизирован, так как формирование этих исключительно важных качеств (доброты и отзывчивости) лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте. Именно поэтому актуальна разработка и реализация проекта по нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста.

Проекте предоставлено разработки перспективного планирование, которые предусматривают Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев.

- Этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты».

- Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».

- Беседы о добрых поступках и делах. «Добрый человек не оставит в беде»

Таким образом, апробировать опыт работы Е.А.Черниговской я могу рекомендовать его для использования педагогом ДООУ в работе с детьми.

Предлагаемый проект формирует доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.

Развивать связную интонацию, выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности. Развитие смекалки, воображения, сообразительности, внимания. Налаживание тесных контактов родителей с детьми и детским садом.

Заведующий МДОУ ДС №3



Ж.В. Карпова.