

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом
совете Протокол № 7
«22» 04. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУДС №3
Ж.В.Карпова
«22» 04 2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
(МДОУДС №3УКМО)
ИНН/КПП 38180115436/ 1023802081940
г.Усть-Кут, ул. Первомайская,1, телефон:5-40-19

Паспорт социального проекта

Название проекта	Наши добрые дела.
Полное наименование организации, где выполняется проект	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3УКМО
Адрес ДО	666780 г.Усть-Кут, ул. Первомайская,1,
Телефон/электронный адрес:	тел: 8 (39565)5-40-19
Цель проекта	Создание условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Наши добрые дела», духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей.
Задачи проекта	Развивать познавательную, творческую проектную деятельность, поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников; содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера. - Формировать представление о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки - Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие.

Сроки реализации	Краткосрочный
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. - Умение детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи - оказывают посильную помощь - Бережное отношение к окружающему миру, познанию себя и себе подобных, воспитание гуманных чувств.
Участники проекта	Дети старшей- подготовительной группы, педагоги, родители

*Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.*

(Н. Тулупова)

В последнее время в средствах массовой информации чаще транслируют сюжеты, как материальные ценности превосходят по значимости над духовными. Нам говорят, что в современном мире для ребенка очень важно быть пробивным, настойчивым и уверенным в себе. Безусловно, это так, но ка же быть с воспитанием в ребенке доброты и милосердия? Дети всё больше внимания уделяют себе, своим желаниям и чувствам, не замечая порой, что их помощь очень нужна близким.

Исходя из этого, одной из главных целей педагогов на сегодняшний день является формирование базовых понятий о нравственных чувствах и эмоциях. Мы, педагоги, должны научить детей справляться с проявлениями эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать другим людям. Подведя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что доброта- это важное качество, которое необходимо заложить в дошкольном возрасте.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

Актуальность моего проекта подтверждается словами В. А. Сухомлинского, который считал, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Воспитание доброты – это одна из главных сторон воспитания ребенка.

Проект «Наши добрые дела» дает возможность детям быть активными участниками совершения добрых дел, позволяет раскрыть свой внутренний мир для окружающих. Одной из особенностей проекта является то, что он стимулирует всех его участников не оставаться равнодушными к другим людям и живой природе.

Проект демонстрирует старшему поколению, что современные дети способны любить, сопереживать, дружить и дарить свою доброту окружающим и живой природе. И самое главное, что детям очень нужна помощь взрослых в познании мира чувств, доброты и милосердия. Стимулом к познанию мира доброты лежит личный пример взрослого окружения. Если взрослые останутся равнодушными к данной проблеме, то это в первую очередь, навредит новому поколению: произойдет опустошенность внутреннего мира детей. Мы не можем этого допустить.

Проект может стать мощным импульсом к формированию нравственных качеств дошкольников, формированию внутренней культуры личности не только среди дошкольников, но и их родителей.

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный 15.02.2024-22.04.24

Участники: Дети старшей- подготовительной группы, педагоги, родители

Цель: Воспитание у детей стремления «стать добрыми» через организацию социально значимой деятельности, добрых поступков и доброго отношения к людям, животному и растительному миру.

Задачи:

- Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми;
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих людей;
- Развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека;
- Формировать доброжелательное отношение к миру живой природы.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы представления о доброте, добрых поступках;
- У детей сформировалось чувство своей значимости для окружающих;
- У детей сформировалась ответственность за свои поступки;
- У детей сформировалось бережное отношение к живому миру природы;
- Проведение акции «Помощь солдату»
- Социальная активность родителей в реализации проекта

Методы и формы работы:

- Практические (оформление предметно-развивающей среды, наблюдение);
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры);
- Наглядные (рассматривание иллюстраций, оформление выставки рисунков, рисование плакатов).

Описание проекта «Наши добрые дела».

Проект имеет не только взрослую цель педагога, но обязательно в основе проекта лежит детская цель: быть полезными для окружающих. К идее проекта мы пришли неслучайно. В беседе с детьми о доброте, как можно творить добро, какие добрые дела уже сделаны, мы пришли к выводу о том, что добрые дела не могут закончиться, и дети проявили инициативу их

продолжить. Проект дает возможность детям объединиться и почувствовать себя одним целым в достижении общей цели- сделать добрые дела и стать великодушнее к окружающим и друг к другу.

Проект способствует приобретению дошкольниками практического опыта в социально - значимой деятельности.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап

- Подбор необходимого материала и литературы для реализации проекта
- Беседы с детьми «Что такое волонтерство?»
- Изготовление эмблемы волонтерского отряда
- Выявление знаний детей о «добре» и «зле»
- Определение целей и задач проекта
- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Планирование мероприятий вместе с детьми и родителями.
- Знакомство семей воспитанников ДООУ с задачами проекта
- Беседа с детьми «Добрые поступки», «Что такое доброта?», «Какие добрые дела мы можем сделать?»

2.Основной (реализация проекта)

- Показ видеофильма о жизни бездомных животных
- Изготовление открытки «Доброта в наших руках»
- Изготовление коллективной аппликации «Дерево доброты»
- Акция «Подари добро животным»
- Изготовление кормушек для зимующих птиц
- Работа с родителями

3.Обобщающий этап

- Презентация проекта на педсовете ДООУ
- Презентация проекта на родительском собрании
- Организация акции «Помощь солдату»
- Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»
- Акция «Кошкин дом»
- Акция «Экран добрых дел маленькие помощники»
- Акция «Помощь солдату»
- Акция «Сбор корма для животных»
- Фотоотчет и видеоролик для родителей «Доброе сердце»
- Анализ совместно с детьми результатов проекта

Перспективный план проекта «Наши добрые дела»

Период	Наименование мероприятия	Цель	Сроки реализации
---------------	---------------------------------	-------------	-------------------------

<p>Подготовительный</p>	<p>-Выявление представлений детей о доброте и добрых поступках</p> <p>-Подбор методической, художественной литературы</p> <p>-Чтение стихотворения А.Барто «Вовка-добрая душа»</p> <p>-Игра «Волшебный стул» (Приложение 1)</p> <p>-Коллективное рисование «Доброе сердце» (Приложение 2)</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрирующих хорошие и плохие поступки</p> <p>-Беседа «Какие добрые дела мы можем сделать?»</p>	<p>Определить уровень знаний и представлений детей о доброте</p> <p>Изучить литературу по проекту</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу</p> <p>Развитие творческих способностей детей, развивать умение работать в команде</p> <p>Сформировать у детей представление о плохих и хороших поступках</p> <p>Сформировать у детей представления о добрых делах и стимулировать детей на их совершение</p>	
<p>Основной</p>	<p>-Работа с родителями по сбору одежды для реализации акции «Помощь солдатам»</p> <p>-Беседа с детьми «Что я знаю о доброте?»</p> <p>-Беседа «Какие добрые дела я совершил?»</p> <p>-Изготовление кормушек для птиц (Приложение 3)</p> <p>-Викторина «Давайте дарить добро» (Приложение 4)</p> <p>-Коллективная</p>	<p>Сформировать у родителей представление о целях и задачах проекта и его основных мероприятиях</p> <p>Актуализация у детей имеющихся представлений о доброте, обращение к личному опыту детей.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, как части живой природы</p> <p>Воспитывать у детей стремление делать добрые поступки для окружающих</p> <p>Обогатить представления детей о доброте, добрых</p>	

	<p>аппликация «Доброта в наших руках» (Приложение 5)</p> <p>-Просмотр видеофильма о жизни бездомных животных</p> <p>-Изготовление конвертика добрых пожеланий (Приложение 6)</p> <p>-Познавательная исследовательская деятельность «Дадим жизнь растениям и овощам» (Приложение 7)</p> <p>-Акция «Подари добро животным» (Приложение 8)</p> <p>-Помощь волонтеров малышам «Научим малышей одеваться»</p> <p>-Помощь волонтеров «Научим малышей играть»</p>	<p>поступках через совместную деятельность.</p> <p>Развивать творческие способности, фантазию, воображение.</p> <p>Формирование бережного отношения к животным и стремления заботиться о них.</p> <p>Сплочение детского коллектива, создание доверительных отношений между детьми</p> <p>Прививать у детей любовь и бережное отношение к живой природе.</p> <p>Формирование умений заботиться о ней.</p> <p>Формирование бережного отношения к животным, чувства сострадания и желания заботиться о них.</p> <p>Развитие самостоятельности и ответственности</p>	
<p>Обобщающий</p>	<p>-Реализация акции «Кошкин дом»</p> <p>Фотоотчет, презентация для родителей о проведении проекта «наши добрые дела»</p> <p>Анализ результатов проекта совместно с детьми</p>	<p>Оказание помощи бездомным кошкам.</p> <p>Формирование у детей таких нравственных качеств личности, как великодушие, милосердие и доброта</p> <p>Демонстрация проделанной работы в проекте</p> <p>Подвести итог проекта. Рефлексия добрых дел, совершенных детьми и их родителями.</p>	

Заключение:

Проект «Наши добрые дела» является стимулом для дошколят в формировании у них представлений об общечеловеческих ценностях. Данная работа должна строиться не только со стороны педагогов, но обязательно с участием родителей. Очень важно не подавлять инициативу детей, их стремление и желание делиться добротой. Главное, быть для детей примером, наставником и другом. Дети должны доверять нам. Без доверия проект не имеет смысла.

Положительные стороны проекта:

1. Вовлеченность детей в проект;
2. Желание детей сделать много добрых дел;
3. Совместное участие в акциях «Доброе помощь солдату», «Поможем зимующим птицам» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Проект дает возможность детям задуматься о себе, других людях, своем месте в мире живой природы.
5. Расширились представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека;
6. Дети научились проявлять великодушие, сострадание, милосердие, отзывчивость;
7. У детей появилось желание делать добрые дела и помогать ближним;
8. Между детьми укрепились дружественные отношения;
9. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненными ими добрыми делами.

Перспективы:

1. Мотивировать детей к дальнейшему совершению добрых поступков;
2. Побуждать коллег на проведение акции «Наши добрые дела» в своих группах и сделать данный проект общим для всего детского сада.

И в заключении стоит отметить, что сроки реализации данного проекта необходимо расширить, поскольку три месяца на выполнение добрых дел очень мало. В последующем мы планируем организовать новый волонтерский социальный проект под названием «Кто, если не мы?»

Список использованной литературы.

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с.
2. Алябьева Е. А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". – М., 2003.
3. Барто, А. Л. Вовка-добрая душа: стихи / А. Л. Барто. - М.: Детская литература, 1986. - 33 с.:ил.

4. Буре Р. С., М. В. Воробьева и др. – Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. М. – 2004.
5. Васильева Л. – Гангус. "Азбука вежливости". – М.- 2005.
6. Гришаева, Н. П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н. П. Гришаева. — М.: Вентана — Граф, 2016. — 184 с.
7. Шиян О.В. Современный детский сад: каким он должен быть. - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
8. <https://dohcolonoc.ru/stati/13697-vospitanie-dobrom.html>
9. <https://paidagogos.com/speshite-delat-dobro-kak-vospitat-dobrogo-rebyonka.html>

Приложение 1. «Игра «Волшебный стул»

Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу

Ход игры: Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Волшебный стул». В центр круга садится один ребенок на стул. Остальные дети делают ему комплименты и говорят добрые слова, можно подойти и обнять сидящего. Игра повторяется, пока каждый не будет в роли водящего (по желанию). После проведения игры обсуждение.

Приложение 2. Коллективное рисование «Доброе сердце»

Цели:

способствовать формированию понятия «доброта»; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств
способствовать формированию творческого воображения;
вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

Приложение 3. Изготовление кормушек для птиц

Цель: привлечение родителей к изготовлению кормушек своими руками, укрепление детско-родительских отношений.

Ход мероприятия:

Кормушки для птиц это не просто забота о братьях наших меньших, но и забота о себе. Представьте себе, если разом пропали все птицы, уничтожающие насекомых-вредителей – последствия будут просто катастрофическими, которые будут угрожать самому человечеству. Прежде всего - это касается мелких представителей пернатого семейства остающихся на зиму, в рационе питания которых присутствует растительная пища, а так же различные насекомые-вредители. Зимой многие из этих птиц перебираются ближе к человеку, в города поселки и деревни, потому что здесь им легче прокормиться и выжить. Правильно организованная подкормка, поможет зимой выжить большому количеству птиц, их

благодарность летом – уничтожение насекомых - вредителей в лесах, парках, скверах и на приусадебных участках.

Приложение 4 Викторина «Давайте дарить добро»

Цель : сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, а как думаете вы, что такое доброта?

Воспитатель: Как вы думаете, где живет доброта?

Воспитатель: все ваши ответы правильные, но доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. И сегодня я вас приглашаю принять участие в викторине «Давайте дарить добро». Перед началом поделимся на 2 команды методом жеребьевки. Сигналом ответа будет сердечко, которое нужно поднимать, если вы считаете, что ваш ответ правильный.

Воспитатель: наша викторина начинается! Сейчас проверим вашу смекалку.

Игра «Кто больше?»

Правила игры: чья команда назовет больше вежливых и добрых слов, тот получит балл.

Воспитатель: Молодцы! Вы успешно справились. Как вы думаете, у какого человека больше друзей - у доброго или злого? (Ответы детей: у доброго.)

Воспитатель: сейчас поиграем в игру «Продолжение следует». Я буду говорить предложение, а вы угадывать последнее слово. Поднимаем сердечки, как сигнал верного ответа.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... («спасибо»)
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... («добрый день»)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... («спасибо»)
4. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («здравствуйте»)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим... («простите, пожалуйста»)
6. Во всех странах на прощанье говорят всем ... («до свидания»)
7. Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас, будьте мудры, вежливым словом просьбу начните: «Будьте ... (любезны), будьте ... (добры)»
8. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали... («извините»).

Воспитатель: Молодцы, все правильно ответили!

Воспитатель: сейчас мы с вами немного потанцуем и поиграем в игру «Если весело живется». Встаем в круг и повторяем веселые движения. Капитаны команд показывают движение, а команда повторяет. Чья команда веселее танцует, получит балл. (Воспитатель дает обоим командам балл)

Воспитатель: ребята, у вас на столах лежат сюжетные картинки, в которых спрятана история совершения доброго поступка. Разложите, пожалуйста картинки в правильной последовательности.

Воспитатель: я знаю, что вы все большие знатоки сказок. Вот мы сейчас и проверим, какая команда назовет больше сказок. За правильный ответ получает команда балл.

Воспитатель: Добрый человек, как солнышко, дарит окружающим тепло и свет. Чтобы в нашей группе стало тепло от доброты, предлагаю нарисовать солнышко доброты. Каждая команда рисует свое одно большое солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые солнышки у вас получились. Это все потому, что вы рисовали все вместе, дружно. Вы можете подарить их своим соперникам как символ примирения и дружбы. Вот и подошла к концу наша викторина. Хочется поблагодарить вас за активное участие в викторине. Вы все победители!

Приложение 5 Коллективная аппликация «Доброта в наших руках»

Цель: формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать поступки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия

Дети заходят под музыку Песня Фунтика «*Доброта*»

Приветствие «*Ладони*»:

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

В: Ребята, какие вы все веселые. У вас хорошее настроение? И у меня тоже.

Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Давайте друг другу улыбнемся.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о доброте!

А что такое доброта? Добрый- это значит какой? (Хороший, заботливый, отзывчивый, стремится делать добро другим)

Стихи о доброте:

Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!
И люди идут, улыбаясь в метро,
Ну, в общем, добро – это что-то такое,
Что объяснить не в силах порою!

В: Ребята, а кто из сказочных героев добрый?

Игра: «*Добрый- злой*»

Воспитатель называет персонажей, дети отвечают хором добрый или злой.
«*Баба Яга, Лиса и Заяц, Доктор Айболит, Бармалей, Леопольд*»

В: Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

Попробовать конечно нельзя, но увидеть можно в поступках, делах каждого.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках (*показывает 3-4 картинки*).

Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые поступки и действия.

В: А вы какие добрые дела делаете?

Игра «*Коробка добрых дел*»

В: Какие вы молодцы, как много добрых дел делаете, мы знаем одну игру, давайте поиграем.

Физминутка

Если любишь всех вокруг

Делай так (*Хлопки в ладоши*)

Если рядом с тобой друг

Делай так (*Прыжки*)

Если дождик вдруг польется

Делай так (*хлопки над головой*)

Если мама улыбнется

Делай так (*хлопки и прыжки*)

В: Доброта живет в каждом человеке. Она греет нас как солнце!

Давайте поделимся теплотой и добротой и все кто будут приходить к нам в группу будут добрыми. А для этого будем использовать наши ладошки и нарисуем доброе солнце.

Показать детям солнышко нарисованное на бумаге без лучей.

Но сначала подготовим свои ладошки:

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, сделать три глубоких вдоха и выдоха.

Разотрите свои ладони. Почувствуйте, как ваши ладони становятся все теплее и теплее... Пока вы трете ладошки, подумайте о том, как мы сильно любим наших близких (*15 сек*). Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они... Теплые?

В: А теперь нарисуем лучики у нашего солнышка. Аккуратно промокнем ладошку в краску и оставим свой отпечаток ладони.

Приложение 6 Изготовление конвертика добрых пожеланий

Цель - воспитание гуманной, социально - активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно

относиться к ним. Задачи:- учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи, - развивать речь, внимание, память. - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. -закрепить у детей понятие «вежливость», «доброта»- обратить внимание детей на то, как добрые поступки помогают преодолеть трудности.

Приложение 7 Познавательно-исследовательская деятельность «Дадим жизнь растениям и овощам»

Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

1 этап – подготовительный.

1. Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Попросить родителей помочь воспитателям изготовить модель огорода на подоконнике.

2 этап – основной.

1. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

3 этап – заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

2. Анализ результативности.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

1. Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян.

2. С помощью исследовательской работы дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала.

3. В группе был создан огород на подоконнике.

4. Вели наблюдения за растениями на подоконнике и записывали в дневник наблюдений вместе с воспитателем.

5. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

6. Дети стали более уважительно относиться к труду.

7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

1. Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

Приложение 8 Акция «Подари добро животным»

Цель: Воспитание у детей стремления «стать добрыми» через организацию социально значимой деятельности, добрых поступков и доброго отношения к людям, животному и растительному миру

Выписка из протокола № 10
заседание Методического совета
МДОУ ДС №3 УКМО

Дата: 22.04.2024г

Присутствовали: 6 педагогов ДОУ

Отсутствовали: 0

Повестка дня.

Презентация педагогического проекта по социально-коммуникативному развитию дошкольника.

- Черниговская Е.А. Проект «Наш добрые дела духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей».

Слушали.

Педагога Черниговскую Е.А., которая презентовала свой проект «Наш добрые дела духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей». Подог отметил, что дает возможность детям быть активными участниками совершения добрых дел, позволяет раскрыть свой внутренний мир для окружающих. Одной из особенностей проекта является то, что он стимулирует всех его участников не оставаться равнодушными к другим людям и животным.

Актуальность нашего проекта подтверждается словами В. А. Сухомлинского, который считал, что «добрые чувства должны уходить своими корнями в детство. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств». Воспитание доброты – это одна из главных сторон воспитания ребенка.

Целью проекта стала воспитание у детей стремления «стать добрыми» через организацию социально значимой деятельности, добрых поступков и доброго отношения к людям, животному и растительному миру.

Черниговская Е.А определила практическую значимость своего проекта
Повышение

уровня нравственной культуры воспитанников и родителей. Проект способствует формированию нравственных чувств, любви, чувства почтения и благодарности к людям.

Воспитание гуманного отношения к живому и предметному миру. Дети учатся заботиться о животных и растениях, совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Сплочение коллектива. Проект даёт возможность детям объединиться и почувствовать себя одним целым в достижении общей цели — сделать добрые дела и стать великодушнее к окружающим и друг к другу

Приобретение практического опыта в социально значимой деятельности.

Пополнение методической базы ДОУ по разделам «Социализация» и «Труд»

Продукт проектной деятельности: Подарок детям младшей группы.

«Солнышки», сделанные своими руками, Выставки. «Чудо-дерево», выставка детско-родительских проектов и презентация проекта «Впустите в сердце доброту — наши добрые дела.

Решение:

1.Принять педагогический проект Черниговской Е.А. «Наши добрые дела» к использованию в практике педагогов детского сада.

2.Рекомендовать принять участие с проектом Черниговской Е.А «Наши добрые дела» муниципальном дистанционном конкурс среди педагогов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка».

Заведующий МДОУ ДС №3

Секретарь



Ж.В.Карпова

Н.И Манакова