

«Доброта» - это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее в жизни – от человека»

(М. Пришвин»).

**Консультация для педагогов
«Воспитание доброты».**

Хочется поговорить о самой, на мой взгляд, главной душевной ценности человека – о доброте. Есть очень много определений и трактовок этого слова, но мне больше по сути доброта – это душевное богатство. Есть очень много нравственных качеств, близких по значению доброте; а именно: чуткость, отзывчивость, сопереживание, доброжелательность, милосердие. Так важно в наше беспокойное время как можно чаще обращаться к доброте, призывая ее в трудную минуту, воспитывая в детях самую сущность добра, формируя в них нравственные аспекты характера. Именно доброту надо воспитывать в ребенке с ранних лет, с первых шагов и первых слов.

Бытует среди людей обманчивая поговорка: «доброта хуже воровства». Может быть в «обществе потребителей» она и верна, но в цивилизованном и культурном обществе она не находит подтверждения и огласки. Сразу же в памяти возникают крупными буквами слова: «Доброта Спасёт Мир!». Да, это так. Я считаю, именно доброта поможет маленькому человечку сориентироваться в сложных ситуациях, привлечь к себе внимание окружающих, раскрыться всем потенциальным возможностям и ценностям души. Вот почему так важно воспитание доброты у детей, причем с младшего возраста. Значение доброты в формировании личности ребенка понятны каждому. А я думаю, доброта – это душевная красота, богатство человеческой души.

Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и

доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет.

С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыш не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и поделится своей любимой игрушкой – эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой. Очень многому в этом плане могут научить персонажи детской художественной литературы, произведений фольклора – малыши с удовольствием вживаются в их сюжеты.

В старшем же дошкольном возрасте у детей уже есть определенное мнение о том, что такое доброта. Задавая воспитанникам этот вопрос, я слышала очень много ответов, но многие и затруднялись, хотя и подбирали синонимы к этому слову: «хорошо», «красота», «внимание» и т. д. А на вопрос: «Кто такой добрый человек?» было названо огромное количество определений этого словосочетания, в итоге же все дети пришли к выводу, что с таким человеком все хотели бы общаться и дружить. А если ребенку все равно, то это уже звоночек о том, что здесь необходимо задуматься, выяснить причины, устранить комплексы, поработать в сотрудничестве с психологом.

Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка, на мой взгляд, является личный пример родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на их примерах воспитываются дети, они как губка впитывают мнение, поведение и отношение к доброте и взрослых. Задача педагога помочь родителям, стать помощником и партнером в нелёгком, но благородном деле духовно-нравственного воспитания детей.

И, в заключение, хочется привести слова:

«Добро, впитанное с молоком матери, продолжает жить до старости». Так давайте примем все усилия к тому, чтобы наши дети во всех жизненных ситуациях были добрыми,

чуткими, отзывчивыми, доброжелательными людьми. Ведь именно в них мы видим свое будущее, которое будет согревать наши сердца, вызывать у нас чувство гордости и уважения, незыбленными душевными ценностями личности Человека с большой буквы!