

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3
Усть-Кутского муниципального образования
за 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Образовательная деятельность:	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	7
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	8
2. Система управления организацией	9
3. Содержание и качество подготовки воспитанников:	10
3.1. Содержание подготовки	10
3.2. Качество подготовки:	13
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	13
3.2.2. Дополнительное образование	14
3.2.3. Работа с одаренными детьми	14
4. Организация воспитательно - образовательного процесса:	15
4.1. Режим работы образовательного учреждения	15
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	15
4.3. Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	17
5.2. Творческие достижения педагогов	18
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС №3 УКМО)
Юридический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Фактический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Телефоны:	8(39565) 5-40-19
Е-mail:	mdouds3.1963ust-kut@bk.ru
Сайт:	https://ust-kut3.tvoysadik.ru/
Ссылка на официальную страницу в VK	https://vk.me/join/AJQ1dx1zpSS1wUmDI26f1Zz8
Ссылка на официальную страницу «Одноклассники»	https://ok.ru/group 70000002155238
Банковские реквизиты:	ИНН 3818015436 КПП 381801001 ОКПО 51513899 ОКАТО 252445014000 ОКВЭД 80.10.1 ОГРН 1023802081940 Казначейский счет 03231643256440003400 Лицевой счет 03907312020 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 0125200101
Учредитель:	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение, тип казенный

Цель самообследования:

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ ДС № 3 УКМО за 2023год.

В процессе самообследования ДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового и методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО, анализа показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования проведена в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития.

Самообследование ДОУ было проведено на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ руководителя МДОУ ДС №3 УКМО № 2-ОД от 25.01.2023г «О процедуре самообследования за 2023 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1.Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС №3 УКМО
Свидетельство о государственной регистрации права: № 38-38-14/019/2012-999

от 29 декабря 2012 серия 38АД № 891387

Лицензия: № 8801 от 12 января 2016 г, серия-38Л01 №0003158

Устав: принят собранием трудового коллектива МДОУ ДС № 3 УКМО, протокол №3 от18.06.2015г утвержден Постановлением Администрации УКМО № 1018-п от 06 октября 2015г.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 28.08.2023 г. Приказ № 38-ОД.

Коллективный договор: № 11/2 к -24 от 18.12. 2023г. по 18.12.2026г.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 3 УКМО;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об обработке персональных данных;
- Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные

отношения (ст.30ФЗ» Об образовании в РФ).

Локальные акты образовательного учреждения, определенные Уставом:

-Положение об общем собрании трудового коллектива от 21.09.2019г., Приказ № 31а-ОД;

-Положение о педагогическом совете от 28.08.2019 г, Приказ № 32а-ОД;

-Положение о родительском собрании от 28.08.2019г, Приказ № 32а-ОД;

-Положение о родительском комитете от 18.08.2019г, Приказ № 33а-ОД;

Дошкольное учреждение руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155;

- Конвенцией о правах ребёнка;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Реализация образовательных программ

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. детский сад работал по ООП дошкольного образования, выстроенной с учётом «примерной основной образовательной программой дошкольного образования» от 20.05..2015г. №2/15.

МДОУ ДС №3 УКМО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета № 6 от 22.05.2023г.

С 01.09.2023г. детский сад внедряет Образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада вида № 3 УКМО, выстроенную с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Результаты управленческих действий:

Для внедрения ФОП ДО, коллектив детского сада реализует мероприятия поэтапно, согласно Дорожной карты по ознакомлению и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС №3 УКМО:

1 этап: Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Создание рабочих групп по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

2 этап: Определение изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ. Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО с 01.09.2023г.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО. Одной из задач программы является приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В образовательную программу входит Рабочая программа воспитания, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад включил в ОП ДО Примерный план воспитательной работы, который является единым для ДО. ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия, согласно Рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их назначение.

Образовательная программа дошкольного образования содержит:

- региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института

«Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной;

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста С.Н. Нищевой, С.Н.

Варенцовой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- Авторская образовательная программа «Усть-Кут - мой город родной!» разработана группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021г.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод. В соответствие с ООП ДО и ФОП ДО, парциальными программами, образовательный процесс, строился с учетом возрастных особенностей детей, применением разнообразных форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Работа детского сада в 2023 году была направлена на внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. Детский сад выполнил требования № 371-ФЗ от 24.09.2022г., приказа Минпросвещения №1028 от 25.11.2022г. по переходу на ФОП ДО. Приняты организационные и управленческие решения для приведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость

С целью сохранения здоровья детей, между ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ» и МДОУ ДС №3 УКМО заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья детей. В МДОУ работает медицинская сестра по внешнему совместительству. В соответствии с договором медицинское обслуживание (вакцинация, иммунизация) проводятся на базе ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ». Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям. Медицинский кабинет используется для анализа заболеваемости детей и их осмотра и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Заведующим ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В соответствии с СанПиНом и режимом дня в течение всего года создавались все условия для физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия направленные на снижение заболеваемости и эмоционального состояния проводились с выполнением новых санитарных правил и гигиенических требований с соблюдением эпидемиологического режима. В группах имеются физкультурные уголки с

необходимым оборудованием, в каждой возрастной группе создана картотека по организации подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток, для детей старшей – подготовительной группы в 2021 году были закуплены лыжи и организован кружок «Юный лыжник», под руководством педагога Степановой Т.В.. В приемных групп, на информационных стендах размещены консультации для родителей (законных представителей), о методах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Медико-педагогический контроль в ДОУ осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу:

- за организацией утренней гимнастики,
- за проведением физкультурных занятий,
- закаливающими мероприятиями,
- за организацией прогулки,
- за организацией сна,
- за организацией питания детей.

В работе задействованы: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели. Ответственные лица выполняет свои обязанности.

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведение профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

Питание

Питание в ДОУ осуществляется на основании СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом примерного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в питании детей дошкольного возраста и утверждённого заведующим дошкольным образовательным учреждением. На основе примерного меню составляется ежедневное меню-требование и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

В связи с этим, контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией ДОУ. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Пищеблок ДОУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Питание

организовано в соответствии с 10-м меню с учетом физиологических потребностей детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика проводится ежедневно; 1мл.гр – 3мин., средняя гр. – 5-7мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.;

Физминутки, динамические паузы, – во всех группах 2-3-мин.;

Физкультурные занятия проводились (2раза в неделю, 1 раз на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные;

Музыкально-ритмические движения – на музыкальных занятиях: 1мл.гр – 3мин., средняя гр. – 8-10 мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.;

Подвижные игры – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. 1мл.гр – 7-8мин., средняя гр. – 8-10 мин, старшая, подготовительная гр. – 10-12мин.;

Дни и недели здоровья;

Физкультурный досуг - 1раз в месяц 1мл.гр – 10мин., средняя гр. – 20 мин, старшая, подготовительная гр. – 25 мин.;

Спортивный праздник, развлечения – 1раз в квартал.

Самостоятельная двигательная активность детей в течении дня - это оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание, соблюдение питьевого режима, гимнастика после сна, применение фитонцидов, витамина С.

Ежегодно по состоянию здоровья детей проводится мониторинг.

Посещаемость и заболеваемость воспитанников МДОУ ДС № 3 УКМО за 2021- 2023г. представлены в Таблице 1

Таблица 1

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Нормативная наполняемость по типовому проекту	55	55	55
Среднесписочная численность	81	77	84
Число дней проведенных воспитанниками в группах	6 972	7 416	7 537
Число дней пропущенных по болезни	428	905	792
Всего пропущенных дней	9 021	7 992	6 745
Число дней работы организации за период с начала отчетного периода	243	247	247

Анализ полученных данных показал, что в 2023 году показатели посещаемости воспитанников увеличились на 121 детодень, а показатели заболеваемости снизились на 113 детодней. Это говорит о положительной динамике посещаемости и заболеваемости воспитанников. За отчетный период дети болели в большинстве случаев ОРВИ и ОРЗ.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Общее число детей за 2021-2023 годы		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети инвалиды
2021	81	35 - 43,2 %	32 – 39,5%	3 – 3,7%	0
2022	77	33 - 55%	35 – 53%	1 – 1,5%	1
2023	84	36 – 50 %	33 - 45,8%	3 - 4,2 %	1

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году распределение по группам здоровья не имеет резких отклонений.

Вывод: В 2023 году показатели посещаемости воспитанников увеличились, а показатели заболеваемости снизились. Это говорит о соблюдении и проведении в ДОО всех необходимых санитарно – гигиенических мероприятий. Группы, приемные, музыкальный зал и пищеблок оснащены всеми необходимыми дезинфицирующими средствами, ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями, рециркуляторами воздуха. Система работы ДОО в течение 2023 года по здоровьесбережению строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей и соблюдении оптимального двигательного режима. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возвратных группах. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, благодаря проводимым оздоровительным мероприятиям снизилась заболеваемость воспитанников.

Управленческие решения:

1. Создание памяток для родителей о необходимости посещения детьми дошкольного учреждения.
2. Проведение родительских собраний на тему «Здоровье воспитанников»;
3. В ДОО созданы необходимые материально – технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей ДОО.

В дальнейшей деятельности сотрудники ДОО продолжают вести работу по сохранению здоровья детей, осуществляя следующие задачи:

- внедрение здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- формирование представлений воспитанников о здоровом образе жизни.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

МДОО ДС № 3 УКМО в 2023 году посещали 84 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: 1 группа – ранний возраст и 1 младшая группа;
2 группа – 2 мл. группа и средняя группа;
3 группа – старшая и подготовительная группа.

Численность воспитанников в образовательной организации за 2021- 2023г. представлены в Таблице 3

Таблица 3

Численность воспитанников в образовательной организации

Год	Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
2021	Всего	81	-	-	20	13	19	11	18	-
	из них - девочки	35	-	-	6	7	8	4	10	-
2022	Всего	77	-	6	10	17	14	19	10	1
	из них - девочки	30	-	1	4	6	7	8	3	1
2023	Всего	84	-	3	16	12	17	15	20	1
	из них - девочки	32	-	1	4	6	6	7	8	

	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2022	77	47– 61%	30–39%
2023	84	52 – 62%	32 –38%
	+7	+ 5	+ 2

Вывод: В сравнении с 2022 годом, количество детей увеличилось на 7 человек, мальчики составляют большую часть от общего количества детей, девочек прибавилось на 2 человека. В 2023 году на 52 мальчика приходится 32 девочки. В детском саду учитывается гендерный подход в организации предметно-развивающей среды, который нацелен на успешность гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

Комплектование групп в дошкольном учреждении начинается с 1 июля по 30 августа календарного года. Процент пере укомплектованности – 157,2%. Наполняемость в ДООУ составляет 100%. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном учреждении ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом учреждения.

Заведующий ДОУ подотчетен Управлению образованием Усть-Кутского муниципального образования и Комитету по управлению муниципальным имуществом Усть - Кутского муниципального образования. Заведующий дошкольного образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции	Члены органа управления Ф.И.О.
Заведующий	- Действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы и совершает в установленном законом порядке сделки; - Утверждает регламентирующие деятельность ДОУ внутренние документы; - Осуществляет контроль за соблюдением требований охраны прав и здоровья работников и воспитанников ДОУ; - Планирует, координирует и контролирует работу ДОУ; - Создает условия для реализации образовательных программ; - Осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам образования; - Предоставляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности ДОУ;	Заведующий ДОУ Карпова Ж.В.

Совет родителей	-Рассматривает и обсуждает основные направлений развития ДОУ. - Участвует в работе Совета педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - Участвует в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОУ; - Участвует в разработке нормативно-правовых локальных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); - Содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью; - Координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения;	Избранные представители родительской общественности Председатель родительского комитета: Федорова О.М. Заведующий ДОУ Карпова Ж.В.
Совет педагогов	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;	Председатель: Заведующий ДОУ Карпова Ж.В., воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Весь коллектив Председатель ППО Степанова Т.В.
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование	Члены профсоюза Председатель

	нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	ППО Степанова Т.В.
--	---	--------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Административное управление имеет линейную структуру: администрация осуществляет управленческие функции в пределах предоставленных ей полномочий, а также вступает во внешние полномочия.

Заведующий ДОУ - действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается его имуществом в пределах прав, предоставленных ему договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем; в соответствии с законодательством о труде, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы. Несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед Учредителем.

Старший воспитатель по воспитательной работе - осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра - контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Указания, даваемые заместителем заведующей по ВР, медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников

Вывод: В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все управленческие решения мы считаем верными, так как имеются положительные результаты.

Результаты управленческих решений:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

3.1.Содержание подготовки

Образовательная программа дошкольного образования соответствует установленным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, размещена на сайте ДОУ. Образовательная программа МДОУ ДС №3 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей возрасте с 1,5 до 8 лет в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

ООП ДО предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, так и при проведении режимных моментов.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится на различных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей даёт возможность освоить воспитанникам содержание Образовательной программы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного

процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

В ДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. В 2023 году разработан и утвержден План о взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по двум этапам:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий в дистанционном формате через социальные сети.

В 2023 году использовались эффективные формы работы с родителями:

- выставки творческих работ детей и родителей;
- мультимедийные презентации и видеоролики о жизни детей в детском саду;
- социальные акции;
- заочные детско-родительские конкурсы.

Главная задача педагогического состава ДОУ наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Одним из значимых компонентов усвоения образовательных областей является работа с социумом.

В течение года в МДОУ организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы:

- МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО – цель: проведение культурных мероприятий.

Договор о сотрудничестве от 01.10.2023г

- МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО- цель: оказание справочно-консультационной помощи по вопросам краеведения.

Договор от 01.10.2023г

- МБУ ДО ЦДО УКМО – цель: объединение: «Чудесная мастерская» (кружковая работа)

Договор № 22 от 01.09.2023г

- МОУ СОШ № 3 УКМО – цель: проведение консультационной и методической работы, направленной на обеспечение успешной адаптации детей к условиям обучения в школе.

Договор на 2023-2024 учебный год от 01.09.2023г

- МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО – цель: сетевое взаимодействие между МДОУ ДС №3 УКМО и МДОУ ДС №39 УКМО, консультативная помощь узких специалистов.

Договор №1 от 01.09.2021г (продолгованный)

- МДОУ ДС № 1 УКМО – цель: взаимодействие ДОУ в реализации ФГОС ДО и трансляции опыта между малокомплектными детскими садами.

Договор от 01.09.2021г (продолгованный)

- Отдельный пост №1 ПЧ -30 – цель: проведение профилактических бесед с детьми и родителями по правилам пожарной безопасности.

- ВДПО - цель: освещать работу пожарной безопасности среди подрастающего поколения

Со всеми учреждениями заключены договоры по сетевому взаимодействию.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

В детском саду проводятся традиционные мероприятия:

- общественно-политические праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Матери», «День пожилого человека», «День космонавтики»);

- сезонные праздники («Осенины», «Новый год», «Масленица»);

- тематические мероприятия («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Книжная неделя», «Неделя театра», «День смеха», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Ивана Купала», «Малые зимние Олимпийские игры», «День защиты детей» и др.);

- социальные и экологические акции («Открытие солдату», «Кормушка для птиц», «Эколята»

Педагогами ДОО реализуются современные образовательные технологии (здоровьесберегающая, музейная педагогика, «Квесты», технология создания фильмов) и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: В течении 2023 года в ДОО проводились мероприятия, основной целью которых было организация в дошкольном учреждении единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

Взаимодействие с социальными институтами, позволило ДОО реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Благодаря сетевому взаимодействию с другими социальными учреждениями города, детский сад становится востребованным и конкурентно способным на рынке образовательных услуг, так как родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей.

Линия развития: Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям. Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя игровые технологии и технологии проектирования, как в организационной, так и в самостоятельной деятельности.

3.2 Качество подготовки воспитанников

Основным результатом освоения программы согласно требованиям ФГОС, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) два раза в год.

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной формой проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В декабре 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Качество освоения образовательных областей	8	47,2 %	7	41,1%	2	11,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, это говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2023 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 3 освоена воспитанниками на 88,3%. Результаты мониторинга использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования дал следующие результаты: анализ показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания в очном формате «О готовности детей к школе», индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации в своих группах, на сайте ДОУ.

В 2023 году МДОУ ДС №3 УКМО продолжало работу по сетевому взаимодействию с МДОУ ДС №39 УКМО, с целью формирования единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В рамках сетевого взаимодействия специалистами МДОУ ДС №39 была проведена консультационная работа с педагогами по вопросам методического сопровождения образовательного процесса, проведена

диагностика речевого развития воспитанников. Результаты диагностики были озвучены каждому родителю индивидуально.

Выводы: При анализе выпуска воспитанников из МДОУ прослеживаются стабильно-средние результаты воспитательно-образовательной работы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Выпускники детского сада, поступившие в школу, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

Основной целью деятельности педагогического коллектива в условиях дошкольного образовательного учреждения является всестороннее гармоничное развитие физических, интеллектуальных, духовных способностей ребенка, его подготовка к дальнейшему обучению и жизни в современном обществе.

Важными профессиональными функциями педагога являются: создание педагогических условий для успешного воспитания детей; обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей.

Задачи деятельности коллектива составлены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ. В отчетном году деятельность коллектива была направлена на **решение следующих задач:**

1.Развивать навыки изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий в ДОУ.

2.Развивать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, методическую, контрольно-аналитическую работу.

Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, которые были направлены на развитие речевого, познавательного и физического здоровья детей.

Непосредственно перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий.

По первой годовой задаче:

- Проведение НОД по изобразительной деятельности:

«Зернышки для цыплят» с использованием нетрадиционных техник рисования ватными палочками в младшей группе – Морозова А.В.;

«Волшебный снеговик» с использованием нетрадиционных техник рисования пупырчатой пленкой в средней группе – Скачкова Н.В.;

-«Зимнее дерево» с использованием нетрадиционных техник рисования мятой бумагой в подготовительной группе. – Монакова Н.И.

Семинар – практикум:

- «Инновационные подходы к формированию творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности в младшей группе» - Морозова А.В.

- «Изобразительная деятельность детей в средней группе с использованием инновационных технологий и приемов» - Скачкова Н.В.

- «Инновационные технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». – Монакова Н.И..

Мастер-класс из опыта работы:

- «Изобразительная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста»
- Скачкова Н.В.

По второй годовой задаче:

- **Проведение НОД по развитию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности:**

- «Экономика для малышей» - Степанова Т.В.
- «Открываем супермаркет» - Черниговская Е.А.

Семинар – практикум:

- «Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений» - Степанова Т.В.

- «Дидактическая игра как средство формирования функциональной грамотности детей младшего дошкольного возраста» - Высоких Е.И.

В течение всего учебного года в детском саду были организованы тематические выставки:

- выставка поделок «Осенние краски» с 05.09 – 23.09;
- выставка рисунков «Наш любимый воспитатель» с 26.09 -14.10;
- фотовыставка ко дню матери «Любимая мамочка моя» с 21.11-02.12;
- конкурс «Елочка нарядная» с 19.12 – 31.12;
- выставка «Военные профессии» с 06.02. -17.02;
- выставка поделок «День защитника Отечества» с 21.02.-25.02;
- выставка «Народные игрушки» с 13.03. – 01.04;
- выставка рисунков «Загадочный космос» с 03.04 – 14.04;
- выставка рисунков и поделок ко Дню Победы с 24.04.-19.05

В 2023 учебном году педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых, городских, муниципальных, всероссийских мероприятиях.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с годовым планом в следующих формах: самообразование, консультирование, информирование и др. При выборе методов и приемов для организации образовательного процесса предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные, интегрированные занятия и тематические. Применяется социо-игровая технология.

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-ориентированного подхода к детям.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по второй годовой задаче: «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности».

Учитывая это, коллектив педагогов наметил на следующий учебный год продолжить работу по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Вывод: Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

В 2023г. анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

3.2.2. Дополнительное образование

Занятость детей в системе дополнительного образования:

Дополнительное образование – важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Оно помогает раскрыть перед детьми многообразный и удивительный мир.

За отчетный период дополнительным образованием были охвачены дети старшей - подготовительной группы в возрасте от 5 до 7 лет, в среднем 30 воспитанников. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, два раза в неделю не более 25-30 минут с педагогом дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО Голиковой Н.Б., объединение: «Чудесная мастерская», и 1 раз в неделю с педагогом дополнительного образования Шарапановской О.Н. «ПДД», работа велась согласно плана, составленного педагогами.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается высокая посещаемость детей на занятиях.

Вывод: Реализуя дополнительное образование, мы развиваем способности одаренных и талантливых воспитанников, помогаем им перейти на новый уровень индивидуального развития.

Система «Навигатор. Дети» предусматривает план приема детей от 12 до 15 человек. Кружок «Чудесная мастерская» за 2023 год посетили 75% детей старших и подготовительных групп. Кружок «Дорога и дети» с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. посетили 50% детей старших и подготовительных групп.

Перспективы развития: продолжить работу по сетевому взаимодействию с педагогами дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО Голиковой Н.Б. объединение: «Чудесная мастерская» и Шарапановской О.Н. «Дорога и дети»;

3.2.3. Работа с одаренными детьми

При организации образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения, внимательно наблюдая за воспитанниками, замечают и выявляют детей с творческим мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования. За 2023 год воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах на уровне образовательной организации, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

Достижения воспитанников

Участник	Название конкурса	Уровень	Результат
Щербаков Владимир	«Неопалимая Купина »	Муниципальный	Диплом I степени
Федорова Кира	«Неопалимая купина»	Муниципальный	Диплом III степени
Творческий коллектив детей	«Безопасность-это важно»	Муниципальный	Диплом II степени
	«Модель из чертежной бумаги»	Муниципальный	Диплом II
	«Чудеса Чудесные»	Муниципальный	Диплом I
	«Россия как много в этом слове»	Муниципальный	Сертификат
	Фотоконкурс «Папа в армии»	Муниципальный	Диплом II
Творческий коллектив детей	Конкурс «Театральная весна».	Муниципальный	Диплом Лауреата
Абрамова Дарина	.конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...»	Муниципальный	Диплом III степени
команда «Солнышко»	конкурс технического творчества среди воспитанников ДОО «Мир Лего»	Муниципальный	Сертификат участника команда «Солнышко»
Гришаев Богдан	фотоконкурс посвященный 23 февраля «Папа в Армии»	Муниципальный	Грамота 1 место

Михайлова Ульяна	конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...»	Муниципальный	Сертификат
Абрамова Дарина	Конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...»	Муниципальный	Диплом III степени
Команда «Солнышко»	конкурс технического творчества среди воспитанников ДОО «Мир Лего»	Муниципальный	Сертификат участника команда «Солнышко»
Гришаев Богдан	фотоконкурс посвященный 23 февраля «Папа в Армии»	Муниципальный	Грамота 1 место
	Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	Диплом Лауреата
Михайлова Ульяна	конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове...»	Муниципальный	Сертификат
Творческий коллектив детей	фестиваль искусств «Богата осень вдохновением!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий коллектив детей	«Герои мультфильмов»	Всероссийский	Диплом I степени
	«Экология России»	Международный	Диплом I степени
Творческий коллектив детей старшей – подготовительной группы	«Наследники победы»	Международный	Диплом I степени

Вывод: Конкурсы, олимпиады, соревнования являются важной характеристикой роста и развития наших воспитанников, играют важную роль в формировании интегративных качеств воспитанников.

Администрацией и педагогами ДОО созданы необходимые условия для развития одаренных детей с учетом их индивидуальных возможностей. Можно, сказать с уверенностью, что наши выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

Линия развития:

- продолжить работу по расширению сетевого взаимодействия спортивного, интеллектуального, творческого характера и по безопасности жизнедеятельности

детей дошкольного возраста для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников детского сада.

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность.

4. Организация воспитательно – образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы образовательной организации определен Уставом МДОУ ДС № 3 УКМО.

Учреждение работает:

- В режиме полного дня с 7.00 утра до 19.00 часов;
- 5 дней в неделю – с понедельника по пятницу;
- Выходные дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни;
- В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.
- Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 3-4-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

4.2 Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет – количество ООД в неделю – 9 (90мин)
- от 3 лет до 4 лет – количество ООД в неделю – 10 (150мин)
- от 4 лет до 5 лет – количество ООД в неделю – 11 (220мин)
- от 5 лет до 6 лет – количество ООД в неделю – 15 (375мин)
- от 6 лет до 7 лет – количество ООД в неделю – 16 (480мин)

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов и включает в себя:

- взаимодействие с родителями;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;

2.Развивающий блок включает в себя организованную образовательную деятельность:

- с 8.50 до 10.50 часов для детей младшего и среднего возраста;
- с 09.00 до 10.30 для детей старшего возраста;

3.Вечерний блок с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом ДООУ в летний оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- культурно – досуговая деятельность.
- физкультурно - оздоровительная работа;

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденному десятидневному меню. На участках были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Для достижения оздоровительного эффекта режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. В работе с детьми педагоги использовали: подвижные игры различной активности, эстафеты, элементы спортивных игр, игровые упражнения.

Особое внимание в летний период уделялось познавательно – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, экспериментированию с водой и песком и уходом за растениями в огороде и цветами на клумбах.

Родители регулярно информировались об воспитательно-оздоровительной работе в летний период как с использованием мессенджера VK и сайта детского сада, так и в родительских уголках была подготовлена и помещена наглядная агитация на темы: «Клещевой энцефалит», « Солнце, воздух и вода наши лучшие

друзья», «Организация закаливания», «Ядовитые растения», «Осторожно солнце», «Укусы насекомых», «Режим дня на летний период»....

Вывод: Летний период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были выполнены в полном объеме. За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было.

Средняя посещаемость за летний период – 30 детей, что составляло 35,7%. Детский сад работал два месяца (июнь, август). В июле приём воспитанников был приостановлен, в связи с косметическим ремонтом детского сада и капитальным строительством нового теневого навеса.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и кадровых условий осуществления образовательного процесса в ДОУ проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации.

Комплектование кадрами проводится согласно штатного расписания.

Всего в ДОУ работает 26 человек, из них: 1 административный работник, 1 старший воспитатель, 6 педагогов, 18 человек - обслуживающий персонал. В ДОУ созданы все условия для повышения уровня профессионального мастерства и саморазвития: разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в таблицах и диаграммах.

Данная проверка показала следующее:

Таблица 5

Кадровый состав педагогического коллектива

Кадровый состав	2021 год	2022 год	2023 год
Заведующий	1/100%	1/100%	1/100%
Старший воспитатель	-	-	1/100%
Воспитатель	6/100%	5/83,3%	6 /100%
Музыкальный руководитель	-	-	-
Штатное кол-во:	8/100%	8/100%	9/100%
Фактическое кол-во:	7/87,5%	6/75%	8/88,8%

Таблица 6

Возрастная категория педагогов

до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	свыше 50 лет
2021 год			
0	3	2	1
0%	50%	33,3%	16,6%
2022 год			
0	2	2	1
0%	40%	40%	20%
2023 год			
0	2	2	2
0%	33,33%	33,33%	33,33%

Таблица 7

Педагогический стаж работы

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет
2021 год			
2	1	1	1
40%	20%	20%	20%
2022 год			
2	1	1	1
40%	20%	20%	20%
2023 год			
2	1	1	2
33,3%	16,7%	16,7%	33,3%

Таблица 8

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без соответствия
2021 год			
0	1	5	0
0%	16,6%	83,4%	0%
2022 год			
0	1	4	0
0%	20%	80%	0%
2023 год			
0	3	3	0
0%	50%	50%	0%

Уровень образования педагогов

Высшее образование	Средне-профессиональное	Обучение
2021 год		
0	6	0
0%	100%	0%
2022 год		
0	5	0
0%	100%	0%
2023 год		
1	6	0
16,6%	83,4%	0%

Таблица 10

**Повышение квалификации и профессиональная подготовка
по профилю «Педагогическая деятельность»**

Года	Кол-во педагогов	Обучение на 1 педагога
2021 год	6/100%	20 вебинаров – 63 часа, 4 курса пов. квал.- 160ч
2022 год	5/100%	9 вебинаров -124 часа 5 курсов пов. квал.- 249ч
2023 год	6/100%	10 вебинаров -130 часов 5 курсов пов. квал.-236 ч

Вывод: В 2023 году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 6 человек (85,7%), существует дефицит педагогических кадров – музыкальный работник (14,3%).

Основное количество педагогов имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет. Возрастная категория педагогов в основном составляет до 50 лет.

Образовательный уровень административного и педагогического состава на 30.12.2023 г. составляет 100 % (1 административный сотрудник, 1 старший воспитатель, 6 педагогов).

Категорийность педагогов по ДОО изменилась в сравнении с 2021, 2022 и 2023 годами, 2 педагога прошли аттестацию и получили 1 квалификационную категорию, что составляет на данный момент – 3 человека (50%).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также занимаются саморазвитием. Все педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Управленческие решения: В ДОУ 50% (3чел) педагогов имеют 1КК, а 50 %, (3чел) педагогов готовятся пройти аттестацию. Для каждого педагога был разработан индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификационного уровня, который даёт свои результаты: малоактивные педагоги стали участвовать в мероприятиях различного уровня. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию), рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые квалификационные категории.

В первом полугодии 2024 года, 1 педагог планирует подать заявление на 1 квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по уровню образования, педагогическому стажу, возрастной категории, показал, что коллектив ДОУ – это слаженная команда, которая является основой эффективной работы ДОУ.

5.2 Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Активизации профессионального потенциала педагогов уделяется большое значение. В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсном движении различного уровня, принимали участие в методических объединениях, делились своим опытом и знакомились с опытом работы своих коллег.

Таблица 11

Воспитатель	Название конкурса	Уровень	Результат
Черниговская Екатерина Анатольевна	«Педагогическая мастерская»	муниципальный	Сертификат
	«Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом
	«Наследники победы»	Международный	Сертификат
Скачкова Надежда Владимировна	Конкурс-выставка фотографий «Детство – это радость: Я и Ты»	Муниципальный	Сертификат
Степанова Татьяна Валерьевна	Конкурс-выставка «Детство – это радость: Я и Ты»	Муниципальный	Диплом II место

Морозова Анна Васильевна	Конкурс-выставка «Детство-это радость: Я и Ты» «Сказка в Новый год.	Муниципальный	Сертификат
Монакова Наталья Ивановна	Конкурс-выставка «Детство –это радость: Я и Ты»	Муниципальный	Диплом III
	«Историческая память»	Всероссийский	Диплом I
	«Педагогический формат»	Международный	Диплом I

Вывод: Мониторинг творческих достижений педагогов ДОУ показал, что в 2023 году педагоги проявили активность в участии конкурсов различного уровня, которые в дальнейшем повлияют на повышение квалификации педагогов и их профессиональные компетенции.

В 2023 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области и 1 педагог Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

5.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных качеств, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания методической помощи педагогам. В ДОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная потребность в постоянном профессиональном росте.

За отчетный период 6 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации за счет бюджета ДОУ:

Таблица 12

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в курсовой подготовке:

Воспитатель	год	Наименование курсов и вебинаров	Кол-во часов
-------------	-----	---------------------------------	--------------

Черниговская Екатерина Анатольевна	2023	Вебинары	
		«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	16 часов
		«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	16 часов
		«Академия госпаблик»	3 часа
		Курсы повышения квалификации	
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»	15 часов
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
		«Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	16 часов
		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Скачкова Надежда Владимировна	2023	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
		Вебинары	
		«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	16 часов
		«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	16 часов
		Курсы повышения квалификации	
		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»	15 часов
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
		«Формирование у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	16 часов

		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
		«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
		«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
Морозова Анна Васильевна	2023	Вебинары	
		«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников:	
		Курсы повышения квалификации	
		«Лучший педагогический проект». (Работа «Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста через использование игровых приемов»)	16 часов
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
		Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	8 часов
		Слет молодых педагогов Усть-Кутского муниципального образования	
		«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
		«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
		«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в	72 часа

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2024 год, стало активное участие педагогов в мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС № 3 УКМО за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «07» апреля 2024года (протокол № 10).



Заведующий МДОУ ДС №3 УКМО

Ж.В. Карпова

(подпись)

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

А.В.Малышев

(подпись)

« 18 »



		условиях реализации ФГОС»	
Степанова Татьяна Валерьевна	2023	Вебинары	
		Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	16 часов
		«Воспитатели России» 12 вебинаров	36 часов
		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	15 часов
		«Формирование развивающей цифровой среды детского сада»	Сертификат уч-ка
		«Правила безопасного поведения для детей в чрезвычайных ситуациях»	2 часа
		Курсы повышения квалификации	
		«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
		«Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа
		«Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашки и шахматы)»	72 часа
		«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа
Высоких Елена Ильинична	2023	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	16 часа
Монакова Наталья Ивановна	2023	«Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах деятельности в логике реализации требований ФГОС дошкольного образования	72 часов
		Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	72 часов
		«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	16 часов

		Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	72 часа
		Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	72 часа

Вывод: Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщить опыт работы, внедрять новые технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

Линия развития: Продолжать планомерную работу по подготовке к аттестации молодых педагогов - Морозовой А.В., Высоких Е.И. на первую квалификационную категорию, прохождению курсовой подготовки педагогов и участию в методических объединениях и конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В связи с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, детский сад приобрел комплекты методической литературы для реализации ООП ДОУ. Каждая возрастная группа имеет по одному комплекту методического оснащения по всем направлениям развития. Методическое оснащение прописано в основной образовательной программе МДОУ. На каждую возрастную группу составлены паспорта материально-технического обеспечения. В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение направлено на оказание помощи воспитателям для организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс методических,

наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

Кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием. Имеющиеся технические средства, которые помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Таблица 13

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	В декабре 2023 г. ДООУ пополнился новой учебно-методической литературой и пособиями по потребностям педагогов на 90 %
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 60%
3.	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	5 ноутбуков с выходом в интернет; 1 стационарный компьютер с выходом в интернет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: mdouds3.1963ust-kut@bk.ru Сайт: https://ust-kut3.tvoysadik.ru/

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02), нами была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила достаточное наличие количество ноутбуков для педагогов.

В ДООУ существует подключение к сети Интернет. Имеется сайт дошкольного образовательного учреждения, ссылка на официальную страницу в VK и «Одноклассники» на котором регулярно освещаются все происходящие события. Проведена локальная сеть в каждую группу, что позволяет производить обмен информацией. Педагоги ДООУ ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет образовательном пространстве России. За счет этого повысилась активность педагогов в участии

онлайн-мероприятиях (дистанционном режиме): курсовой подготовки, семинаров, вебинаров, проектов, участие в конкурсах (взрослых и детских), РМО.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685-21.

Библиотечный фонд детского сада в 2023 году пополнился и обновился на сумму **84 000,00 тыс. рублей** и на отчетный период составил 67 экземпляров новой учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей в соответствии с требованиями современного законодательства и ООП, реализуемой в ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Линия развития: В результате мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны педагогов обновить альбомы по патристическому воспитанию, дидактические пособия и конструкторы «Лего». Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

7.Оценка материально-технической базы

Здание МДООУ ДС №3 УКМО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1963 году. На территории площадью 3627 м.кв. расположены два отдельно стоящих здания. Основное здание ДООУ площадью 374 м.кв., в котором расположены и оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- музыкальный, спортивный зал (совмещены);
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- 3 групповые ячейки;
- 2 спальных помещения;
- 3 умывальных комнаты;
- 2 приемных

Здание хозяйственного блока площадью 80,6 м.кв. в котором расположены помещения:

- склад кладовщика
- пищеблок
- прачечная

Территория ДООУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок и затенения, имеется огород и лесной уголок.

На территории ДООУ имеется физкультурная площадка и игровые зоны для дошкольных групп, которые оборудованы с учетом возрастных особенностей детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории

каждой групповой зоны установлены новые тентовые навесы, которые оборудованы скамейками и необходимым игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений для каждого вида образовательной деятельности оптимально насыщена и соответствует ФГОС ДО. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивая его гармоничное отношение с окружающим миром.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду так же имеются технические средства

Таблица 14

Цифровая образовательная среда

Наименование помещений	Наименование технических средств
Групповые комнаты	1 компьютер, 2 ноутбука 1 интерактивная песочница (+1ноутбук), 1интерактивная доска (+1 ноутбук), 1Шкаф мобильного развития 7 знаний 3 мультимедийных проектора (+ экран) 1 Музыкальный центр
Музыкальный, спортивный зал	1 мультимедийный проектор (+ экран) 1акустическая система (колонка), 1ноутбук 1 синтезатор
Методический кабинет	1 ноутбук, 2 принтеры, 2 ламинатора, 1 брошюратор 1 цифровой фотоаппарат
Кабинет заведующего	1 моноблок,1 компьютер,1 ноутбук, 1МФУ
Медицинский кабинет	1компьютер, 1 принтер
Кабинет кладовщика	1компьютер, 1 принтер

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств областного бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Администрации Усть-Кутского муниципального образования.

За период 2023 года был произведен капитальный ремонт:

- Теневого навеса на сумму: **750 000,00 т.р.**

За отчетный год было приобретено:

Шкаф для атрибутов на сумму: **61 510,00 руб**

Стул детский «Скрипичный ключ» на сумму: **81 750,00руб**

Экран с электроприводом, проектор, потолочное крепление для

проектора на сумму: **65 257,00руб**

Ноутбук на сумму: **42 840.53руб**

Маршрутизатор: **2500 руб**

Флаги: **3 780,00 руб**

Двери межкомнатные на сумму: **28 848,82 руб**

Моющий пылесосы на сумму: **48 800,00 руб.**

Снегоуборщик Huter на сумму: **50 000,00 руб**

Аппарат моющий Huter на сумму: **6 800,00 руб**

Триммер бензиновый на сумму: **7 899,00 руб**

Видеорегистратор на сумму: **44 350,00**

Таблички Брайля на сумму: **10 000,00 руб**

В ДОУ имеется прачечная и пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием: тепловым, холодильным, весовым.

За период 2023 года было приобретено:

Картофелечистка кухонная на сумму: **75 000,00 руб**

Кухонный комбайн на сумму: **6 850.00**

Кондиционер мобильный на сумму: **15 999,00 руб.**

Утюг на сумму: **2 799,00 руб**

Все имеющееся оборудование поставлено на баланс детского сада, имеются сертификаты качества.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещениями дошкольного учреждения (2 видеокамеры в вестибюле ДОУ, 3 видеокамеры на игровых участках и 2 на хоз. дворе), дежурством сторожей в ночное и суточное время. Установлена противопожарная система управления эвакуацией, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, учебные мероприятия по применению первичных средств пожаротушения, инструктажи по действиям сотрудников при угрозе или совершении террористического акта. Для каждого помещения ДОУ разработаны схемы эвакуации.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально – технической базы, МДОУ ДС №3 УКМО требуется капитальное строительство хозяйственного блока.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-развивающей среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-развивающей среды. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении,

соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Административно - хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

Линия развития: На перспективу развития материально- технической базы и улучшения условий труда работников учреждения запланировано:

- приобретение детской мебели, методической литературы и игрушек, уличного оборудования;
- капитальное строительство пищеблока.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году будет осуществляться за счет средств областного бюджета и за счёт средств бюджета Администрации Усть-Кутского муниципального образования.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные педагогами наблюдения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам.

Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Изучалась созданная в детском саду пространственная предметно-развивающая среда: ее наполненность, адекватность образовательным запросам детей в соответствии с их уровнем развития, способностями, индивидуально-личностными предпочтениями, соответствие санитарным и законодательным нормам.

Характер взаимодействия между участниками образовательных отношений

При изучении мнения коллектива выявлено, что стиль взаимоотношения руководителя с коллективом - демократический;

Наблюдение за средствами коммуникации педагогов с другими педагогами и персоналом образовательной организации позволило определить, что в коллективе преобладает личностно-ориентированная модель общения, отсутствуют конфликты между сотрудниками, присутствует доброжелательность в общении, соблюдение этических норм.

Наблюдается уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Личностно-ориентированная модель общения педагогов с родителями является ведущей, отсутствие конфликтов между педагогами и родителями, доброжелательность в общении, соблюдение этических норм. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Педагогические технологии

Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ и соответствуют целям образовательной деятельности. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и применяются во всех направлениях деятельности ДООУ.

В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Результативность применяемых технологий проявляется по большинству направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Удовлетворенность участников образовательных отношений работой ДООУ

В декабре 2023 года было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг ДООУ.

В анкетировании приняли участие 76 человек, (по одному представителю от воспитанника, что составило 94 % контингента).

Получены следующие результаты:

- удовлетворены оснащённостью детского сада –94 %
- удовлетворены квалификацией педагогов – 100 %;
- удовлетворены развитием ребёнка –91%;
- удовлетворены взаимодействием с родителями –100 %
- удовлетворены организацией питания в детском саду –80 %;
- удовлетворены сайтом детского сада –95,3%;
- общая удовлетворенность деятельностью детского сада -98 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет **98 %**. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОО

В ДОО выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Разработан и реализуется план физкультурно - оздоровительной работы.

Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводится систематическая работа с детьми и семьёй по формированию навыков ЗОЖ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОО. Динамика состояния здоровья детей в дошкольном учреждении положительная. В МДОО ДС №3 отсутствуют случаи детского травматизма.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами ДОО 85,7%.

Нет музыкального руководителя 14,3%

Материально-технические условия

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОО оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в полном объёме.

Финансовые условия

Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре Программы была осуществлена на – 90 %.

Обеспечение реализации образовательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, была осуществлена на – 90 %.

Структура и объём расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизма их формирования отражены в бюджетной смете расходов и других сопутствующих финансовых документах.

Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объёме.

Выводы: В ДОУ выстроена система административно-методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного образовательного учреждения позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Показатели деятельности МДОУ ДС №3 УКМО за 2023год

N п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	84/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	84/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	---

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	---
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	3/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/33,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/33,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/84%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(168,6) 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2023 год, стало активное участие педагогов в мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС № 3 УКМО за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «04» апреля 2023года (протокол № 15).

Заведующий МДОУ ДС №3 УКМО _____ Ж.В. Карпова
(подпись)

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО _____ А.В.Малышев
(подпись)

«_____» _____ 2024 г.

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2024 год, стало активное участие педагогов в мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС № 3 УКМО за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи были выполнены в полном объеме.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «07» апреля 2024года (протокол № 10).



Заведующий МДОУ ДС №3 УКМО

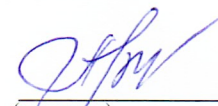

(подпись)

Ж.В. Карпова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО


(подпись)

А.В.Малышев

« 18 »



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857099

Владелец Карпова Жанна Валерьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026