

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области
(МДОУ ДС №3 УКМО)**

Отзыв на опыт работы Высоких Елены Ильиничны, воспитатель МДОУ ДС №3 по проекту «Здоровячок».

В опыте работы Высоких Е.И рассматриваются актуальные проблемы

В век информационных технологий организм детей и взрослых подвергается большому воздействию факторов, негативно влияющих на здоровье, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя: «Что нужно делать, чтобы не болеть?». Дети отвечают: «Надо пить лекарства или таблетки».

Поэтому требуется от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые должны стоять на первом месте.

У детей не достаточно развиты культурно гигиенические навыки. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Задача Высоких Е.И - дать представление о здоровом образе жизни.

Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

В ходе совместной работы у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков, повысилась двигательная активность детей, сформировалось понятие о здоровой пищи, дети могут отличить здоровую пищу от вредной.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы. проявляют творчество, активность и детальность в работе.

В проекте предоставлены разработки перспективного планирования, которые предусматривают: Чтение художественной и познавательной литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала. Потешки: «Водичка, водичка...», «Кран откройся! Нос, умойся!», «От водички, от водицы все улыбками искрится!»

-Наблюдения : Наблюдение во время прогулки за тем, как одеваются люди.
Закрепление знаний об умении выбирать одежду по сезонам года.
«Кто помогает соблюдать чистоту и порядок вокруг детского сада».

-Изобразительная деятельность. Рисование по готовым контурам овощей и фруктов (карандашами, фломастерами) .

- Лепка: «Витаминки».

- Сюжетно-ролевая игра :«Мишка заболел, полечим его».

-Дидактические игры: Разложи картинки по порядку», «Что такое хорошо, что такое плохо», « Как вырасти здоровым» , « Оденем куклу на прогулку».

-Двигательная деятельность: физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры.

Беседы: «Если хочешь быть здоров - закаляйся», Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Чистота – залог здоровья».

-Консультации и индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. папки передвижки.

Таким образом ,апробировав опыт работы Е.И .Высоких я могу рекомендовать его для использования педагогам ДООУ в работе с детьми.

Заведующий МДОУ ДС №3



Ж.В.Карпова.