

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №3
Усть-Кутского муниципального образования
за 2020г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.Образовательная деятельность:	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №3 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	5
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	8
2.Система управления организацией	9
3.Содержание и качество подготовки воспитанников:	10
3.1. Содержание подготовки	10
3.2. Качество подготовки:	14
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	14
3.2.2. Дополнительное образование	17
3.2.3. Работа с одаренными детьми	17
4. Организация воспитательно - образовательного процесса:	18
4.1. Режим работы образовательного учреждения	18
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	18
4.3. Дистанционное обучение	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	20
5.2. Творческие достижения педагогов	22
5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка материально-технической базы	25
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС №3 УКМО)
Юридический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Фактический адрес:	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Первомайская, 1
Телефоны:	8(39565)5-40-19
E-mail:	douds3.1963nst-kut@bk.ru
Сайт;	dou3ust-kut.ru
Банковские реквизиты:	ИНН 3818015436 КПП 381801001 ОКПО 51513899 ОКАТО 252445014000 ОКВЭД 80.10.1 ОГРН 1023802081940 Казначейский счет 03231643256440003400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иркутск Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 0125200101
Учредитель:	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: soro0-uk(o).irmail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: http://www.ukmo.eduustkut.ru/index.php/upravlenie obrazovaniem тел. (839565) 5-22-09(приемная) факс (839565)5-22-09
Организационно-правовая форма:	Муниципальное учреждение, тип казенный

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цели самообследования:

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ за 2020 год.

В процессе самообследования МДОУ ДС №3 УКМО была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно - методического обеспечения, информационного обеспечение;
- материально-технической базы;
- функционирования ВСОКО;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование ДОУ было проведено на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ МДОУ ДС №3 УКМО №15 от 06.02.2021г «О процедуре самообследования за 2020 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС №3 УКМО

Свидетельство о государственной регистрации права: №38-38-14/019/2012-999 от 29 декабря 2012 серия 38АД № 891387

Лицензия: № 8801 от 12 января 2016г, серия-38Л01 №0003158

Устав: - Принят собранием трудового коллектива МДОУ ДС №3 УКМО, протокол №3 от 18.06.2015г утвержден Постановлением Администрации УКМО № 1018-п от 06 октября 2015г

Коллективный договор: №11/9к-18 от 29.12. 2018гпо 31.12.2020г

Локальные акты образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда работников МДОУ ДС №3 УКМО
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение по обработке персональных данных;
- Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст.30ФЗ» Об образовании в РФ)

Локальные акты образовательного учреждения, определенные Уставом:

- Положение об общем собрании трудового коллектива от 21.09.2014г., Приказ №34-А;
- Положение о методическом совете от 04.09.2014г, Приказ №32-А;
- Положение о родительском собрании от 04.09.2014г, Приказ № 32-А;
- Положение о родительском комитете от 04.09.2014г, Приказ № 32-А;

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания отдыха и оздоровления детей и молодежи» и лицензии № 8801 от 12.01.2016г, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право на осуществление образовательной деятельности бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС №3, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных особенностей и определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на создание условий сохранения и укрепление здоровья воспитанников, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры эстетических и личностных качеств. Соотношение обязательной части Образовательной программы ДООУ и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% на 40%.

Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной Образовательной программы дошкольного образования и одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 16.10.2015г (протокол №2). В **вариативной части** использованы :

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А.Лыкова, И.Л.Кириллова, О.С. Ушакова.
- Программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Семья» /М.А. Дроздова, Н.В. Кошлева, А.А.Коник .
- Модули программы ДООУ «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. / Г.Я. Павлова и д.
- Парциальные программы:
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста / С.Н.Нищева / С.Н.Варенцова
- «Юный эколог» / С.Н.Николаева
- «Байкал-жемчужина Сибири», учебно-метдическое пособие представлена региональной моделью разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Мишариной Л.А.

Вывод: В 2020 году создавались все условия для осуществления образовательной деятельности, по образовательным программам и образовательным областям.

В связи с эпидемиологической обстановкой освоение ООП проводилось дистанционно и в режиме ограниченной деятельности ДООУ, что позволило освоить ООП всего на 87%.

Линия развития:

В дальнейшей деятельности педагогический коллектив ДООУ намерен продолжить освоение ООП не только через совместную деятельность с детьми, но и через дистанционное обучение.

1.3 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Посещаемость и заболеваемость

С целью сохранения здоровья детей, между ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ» и МДОУ ДС №3 заключен договор, направленный на совместную деятельность по организации охраны здоровья детей. В соответствии с договором медицинское обслуживание (вакцинация, иммунизация) проводятся на базе ОГБУЗ «Усть-Кутской РБ».

В соответствии с СанПиН и режимом дня в течении всего года создавались все условия для физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия направленные на снижения заболеваемости и эмоционального состояния проводились в рамках дежурных групп. В группах имеются физкультурные уголки с необходимым оборудованием, в каждой возрастной группе создана картотека по организации подвижных игр, динамических пауз, физкультминуток, для детей старшей - подготовительной группы закуплены лыжи и организован кружок «Юный лыжник». В приемных каждой группы создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методах сохранения здоровья ребенка и принять участие в обсуждении новых идей в оздоровлении.

Медико-педагогический контроль в ДООУ осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу:

- за организацией утренней гимнастики,
- за проведением физкультурных занятий,

- закаливающими мероприятиями,
- за организацией прогулки,
- за организацией сна,
- за организацией питания детей.

В работе задействованы: медсестра, воспитатели, мл.воспитатели. Каждый выполнял свои обязанности.

- ежедневный утренний осмотр детей;
- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, находящимися на диспансерном учете;
- контроль проведения профилактических прививок, вакцинация против гриппа;
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей;
- направление на осмотр детей к специалистам в детскую поликлинику для дальнейшего лечения.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела дополнительные ограничения и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования, игрушек дез.средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого приема пищи;
- бактерицидные установки в каждом помещении ДОО;

Частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей;

- проведение всех занятий строго в групповых ячейках или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или был в контакте с заболевшим СО VIO 19.

Питание в ДОО

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражения ее в воспитательно-образовательном процессе. При организации питания детей, ДОО руководствуется требованиями СанПин, регламентирующих организацию питания в дошкольных учреждениях. Контроль над фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией ДОО. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов подтверждающих их качества и безопасность. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов поступающих на пищеблок. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой продукции. Пищеблок ДОО оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Педагоги в ходе образовательной деятельности и во время приема пищи, прививают детям культурно-гигиенические навыки, формируют культуру питания детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Все физкультурные мероприятия в 2020 году проводились в дистанционном режиме (<https://youtu.be/2AmZzx09lbt?t=7>) и в рамках дежурных групп.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика проводится ежедневно; 1мл.гр - 3мин., средняя гр. - 5-7мин, старшая, подготовительная гр. - 10-12мин.

Физминутки, динамические паузы, - во всех группах 2-3-мин.

Физкультурные занятия проводились (2раза в неделю,! раз на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные

Музыкально-ритмические движения - на музыкальных занятиях: 1мл.гр - 3мин., средняя гр. -

8-10 мин, старшая, подготовительная гр. - 10-12мин.

Подвижные игры - ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. 1мл.гр - 7-8мин., средняя гр. - 8-10 мин, старшая, подготовительная гр. - 10-12мин.

Дни и недели здоровья

Физкультурный досуг -1раз в месяц 1мл.гр - Юмин., средняя гр. - 20 мин, старшая, подготовительная гр. - 25 мин.

Спортивный праздник, развлечения - 1раз в квартал Клубок «Юный лыжник»

Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание, соблюдение питьевого режима, гимнастика после сна, применение фитонцидов, витамина С.

Ежегодно по состоянию здоровья детей проводится мониторинг.

Посещаемость и число случаев заболеваемости воспитанников МДОУ ДС №3 за 2020г. представлены в Таблице 1и Таблице 2.

Таблица 1

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	4 353	3 154
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	8 500	6 625
в том числе: по болезни воспитанников	03	154	74
по другим	04	8 346	6 551

Число дней работы организации за период с начала отчетного года (05)

125 суток

Таблица 2

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	0	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	29	15
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина(острый тонзиллит)	05	и	и
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	25	13
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	1	1
другие заболевания	09	3	1

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года (10)

0 (человек)

I группа здоровья - 37- 48,05%

II группа здоровья - 37-51,95%

По причине распространения коронавирусной инфекции и работы ДОО в дистанционном режиме и режиме «дежурных групп», в которых количество детей не превышало 12 человек, число дней проведенных воспитанниками в ДОО в 2020 году (в сравнении с годом 2019), снизилось на 4 587 дней, количество дней пропущенных по болезни, соответственно, тоже было снижено.

Вывод: Таким образом, несмотря на введенные ограничительные меры (в связи с распространением COVID-19) в ДОО продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, которая проявлялась:

- в организации физкультурно - оздоровительной работы;
- создании условий для правильной организации питания детей;
- медико-педагогического контроля над здоровьем воспитанников;

Линия развития:

В своей дальнейшей деятельности сотрудники ДОО продолжают вести работу по сохранению здоровья детей, осуществляя следующие задачи:

- внедрение здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здорового образа жизни.

1.4 Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте с 2 до 8 лет.

Проектная деятельность воспитанников - 55 человек

В детском саду работает 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, общая численность составляет 77 воспитанников, из них 34 девочки.

Комплектование групп в ДОО начинается с 1 июля по 30 августа календарного года.

Численность воспитанников в образовательной организации

Таблица 3

Наименование	Число групп	всего	Укомплектованность %								
			1,5 года	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	итого от 3 до 7 лет	%
Всего	3	77	о	13	17	12	21	10	1	61	144
воспитанников из них - девочки		34	0	7	7	5	И	4	0	27	63,6

Вывод: Ежегодно, в зависимости от возрастного и гендерного состава воспитанников ДОУ определяются методические и педагогические компетенции, а также планирование педагогами ДОУ всех видов детской деятельности. И построения РППС.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МДОУ ДС №3, Карпова Жанна Валерьевна, которая действует от имени учреждения и представляет его интересы во всех организациях.

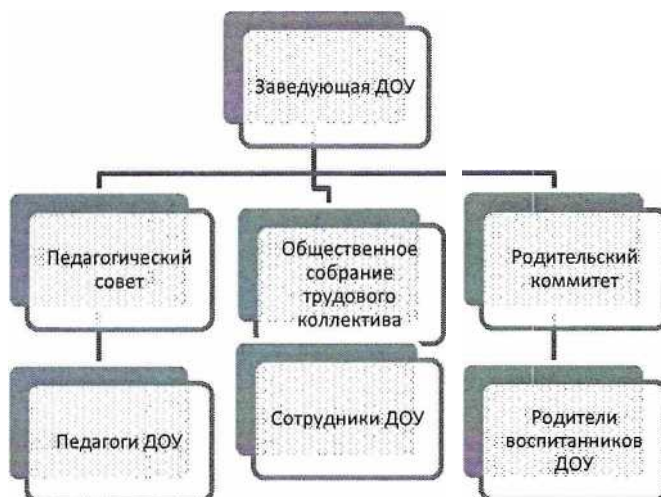
В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет Учреждения,
- совет родителей Учреждения (родительский комитет).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: - Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация - председатель Степанова Т.В.

Структура общественного управления:



Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности педагогов по контролю над качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: По итогам 2020 года структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Устав учреждения.

Содержание образовательной деятельности ДООУ определяется основной образовательной программой, разработанной и утвержденной в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ.

Основная образовательная программа МДООУ ДС №3 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Вариативная часть программы представлена:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / И.А.Лыкова, И.Л.Кириллова, О.С. Ушакова.
- Программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста «Семья» /М.А. Дроздова, Н.В. Кошелева, А.А.Коник .
- Модули программы ДООУ «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. / Г.Я. Павлова и д.
- Парциальные программы:
 - Обучение грамоте детей дошкольного возраста / С.Н.Нищева / С.Н.Варенцова
 - «Юный эколог» / С.Н.Николаева
 - «Байкал-жемчужина Сибири», учебно-методическое пособие представлена региональной моделью разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Мишариной Л.А.
 - Методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, художественноэстетической, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с учетом холодного и теплого периода года.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

Физическое развитие

Педагоги использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОО при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Познавательное развитие

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с требованиями стандарта. Педагоги подготовительной группы используют в своей работе «Шкаф мобильного развития - 7 знаний». В 2020 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

Речевое развитие

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали, что в младшей и средней группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита). Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы

детей - выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками.

В течение 2020 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Социально - коммуникативное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно — тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Так же при разработке тематического планирования, были учтены интересы детей. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Самостоятельная деятельность детей - это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

В ходе реализации ООП ДО обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Образовательный процесс осуществляется в течение года по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Также в каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Линия развития:

- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно-исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).
- Адаптация дошкольников к жизни в современном обществе; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной социализации ребенка.

3.2 Качество подготовки воспитанников:

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется через педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Выводы: В 2020 году, в связи с пандемией COVID - 19, функционировал в ограниченном режиме, поэтому получить данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет удалось только на 80%.

- По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что основное количество детей имеет лёгкую степень адаптации к ДООУ.

- Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала

Линия развития:

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, через современные, интерактивные формы образования, использование педагогами новых педагогических технологий.

3.2.1 Воспитательно-образовательная работа

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДООУ является: внедрение ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата и формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

Задачи деятельности коллектива составлены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДООУ. В отчетном году деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников, посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС ДО.

2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

В рамках решения годовых задач проведены педагогические советы.

С 01.01.2020г. по 31.03.2020г. и с 1.10.2020 по 31.12.2020г.

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Темы педсоветов:

- «Основные направления работы учреждения
- «Математика глазами детей и педагогов»;
- «Организация работы в ДОУ по развитию речевой активности детей через внедрение познавательно - речевой активности.
- Итоги работы ДОУ

В целях решения годовых задач, администрацией ДОУ, были проведены просмотры внутри детского сада:

- организация дидактической игры в младшей группе;
- проведение НОД по ФЭМП с использованием социо-игровой технологии в подготовительной группе
- математический досуг в средней группе;
- проведение НОД по развитию речи « В гости к мишке» в младшей группе;
- проведение НОД по развитию речи с использованием ИКТ «Дикие животные» в средней группе;
- показ НОД по развитию речи «Путешествие в страну сказок» в старшей - подготовительной группе.

Проведены семинары - практикумы:

1. - «ФЭМП. Инновационные методы и формы работы с дошкольниками»
2. - Роль детской художественной литературы в речевом развитии детей.

В соответствии с годовым планом работы провели два тематических контроля по годовым задачам и один фронтальный контроль.

В детском саду были организованы тематические выставки:

- фотовыставка к Дню Матери «Загляни в мамины глаза»
- «Наши любимые мамочки и бабушки» - к 8 марта
- выставка групповых газет «Наши отважные папы»
- «Вот такие наши папы» - 23 февраля
- «Край любимый и родной - нет тебя милей»;

Вывод: Задачи, поставленные на 2020 год, выполнены на 80%. Работа ДОУ признана удовлетворительной.

Линия развития:

По результатам фронтального контроля были приняты решения:

- продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;
- продолжить дальнейшую работу по обозначенным годовым задачам в 2021 году.

Взаимодействие ДОУ с родителями:

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов и, в целом, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование и, как правило, большинство из них нуждается в квалифицированной педагогической помощи.

В ДОУ регулярно проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений и др. Информирование родителей систематически осуществляется через официальный сайт дошкольного учреждения, где родители могут ознакомиться с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

В 2020 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, для обеспечения родителей консультационной помощью и вовлечения в образовательный процесс,

для повышения качества дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

1. сайт, страницы детского сада;
2. чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
3. канал на YouTube.

Использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями:

1. тематические видеоконсультации в YouTube;
- 2. видеозаписи тематических мастер-классов в Фейсбуке;
3. онлайн-консультации и мастер-классы в skype;
4. консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
5. тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Фейсбуке».

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их в чатах и на сайте ДООУ. **Вывод:** Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

По отзывам родителей в течение года работа ДООУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Линия развития:

Перед педагогическим коллективом ДООУ по-прежнему поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей продолжается работ над решением следующих задач:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.

Взаимодействие ДООУ с социумом

В течение учебного года в МДООУ была организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы в дистанционном режиме:

- МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО Центральная детская библиотека
- МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО
- МКУ ДО ЦДО УКМО

В отчетном учебном году план преемственности выполнен только на 40 %, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусной инфекцией.

3.2.2. Дополнительное образование

В период с 11.01.20 по 30.03.20 дети подготовительной группы (25чел) были охвачены дополнительным образованием. Работу проводил педагог дополнительного образования МКУ ДО ТТ7ТО УКМО Голикова Н.Б., кружок «Чудесная мастерская», работа велась согласно плану составленному педагогом.

Вывод: Развитие творческих способностей наших воспитанников является главной задачей дополнительного образования.

Линия развития:

В 2021 году педагогический коллектив ДООУ планирует вести кружковую работы для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

В 2020 году педагоги и воспитанники нашего детского сада дистанционно участвовали в

конкурсах разного уровня. Результаты их деятельности представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Участник	Название конкурса	Уровень	Результат
Коршунова Анастасия	«Наши добрые дела»	Муниципальный	Сертификат участника
Борисенко Элеонора	«Педдиспут»	Всероссийский	Сертификат участника
	«Зимнее вдохновение»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Космос глазами детей»	Областной	
Купчина Ксения	«Сидим дома с пользой»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Алло, мы ищем таланты»	Муниципальный	Грамота 2 степени
	Конкурс чтецов «День Победы»	Международный	Диплом 3 степени
	«Забавные милашки-детские мордашки!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Зимняя сказка. Красота Сибири»	Международный	Диплом 1 степени
	«Зима на носу»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Голос 2020 «День Победы» (Стихотворение Т. Белозеров «День Победы»)	Всероссийский с международным участием	Диплом 1 степени
	Голос 2020 «Выразительное чтение В.Орлов - «О Родине»»	Всероссийский с международным участием	Диплом 1 степени
	«Планета талантов»	Международный	Диплом 1 степени
Г группа «Непоседа»	«Солнечное лето»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Вывод: Несмотря на то, что большинство воспитанников ДОУ в 2020 году находилось на самоизоляции и взаимодействовало с педагогами в основном в дистанционном режиме, по сравнению с 2019 годом показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня возросли. В чём, несомненно, большая заслуга педагогов ДОУ.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения:

Режим работы ДОУ установлен на основе Устава учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями .

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте с 1,5 до 8 лет.

Проектная численность воспитанников: 55 человек.

В учреждении функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- Присмотр и уход за детьми.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание НОД в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии с нормативными документами: ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155; СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в

группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю - 9(90мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю - 10(150мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю - 11(220мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю - 15(375мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю - 16(480мин)

Структура ежедневного образовательного процесса содержит:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов и включает в себя:

- взаимодействие с родителями;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;

2. Развивающий блок включает в себя организованную образовательную деятельность (ООД):

- с 8.50 до 10.50 часов для детей младшего и среднего возраста;
- с 09.00 до 10.30 для детей старшего возраста;

3. Вечерний блок с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями;

Организация образовательного процесса основывается на соответствующих возврату форм работы с детьми. Педагоги самостоятельно осуществляют выбор форм которые зависят от контингента воспитанников, от опыта педагога, культурных и региональных особенностей, оснащенности ДОУ. Содержание Образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная деятельность идет непрерывно в течении дня, благодаря применяемым технологиям, приемам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогом, так и самостоятельно.

4.3 Дистанционное обучение

В 2020 году, в период самоизоляции, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги ДОУ вели занятия с детьми дистанционно.

На сайте ДОУ была размещена вкладка: Онлайн-Детский сад (dou3ust-kut.ru) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Zoom, YouTube). Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Во вкладке для родителей была предложена следующая информация:

- рекомендации по режиму дня в период самоизоляции;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутка;

- готовимся к школе;
- как создать развивающую среду дома;
- консультации для родителей;
- отчет реализации ООП в ДО в период самоизоляции;
- образовательные мероприятия по возрастным группам:
 - сетка занятий;
 - худ. литература для чтения детям;
 - образовательная деятельность;
 - рекомендации для родителей, чем занять ребенка дома;
 - информационно-методический материал.

Для организации непрерывной деятельности предлагали родителям совместную работу с детьми по календарно - тематическому плану, утверждённого в ДОУ. При работе учитывали все образовательные области по ФГОС. Работа также велась по тематическим неделям:

День победы.

День победы - рассказ детям о дне победы. <https://youtu.be/y7HALSdvnlg> Рисование: « День победы» <https://mfourok.ru/tema-uroka-risovanie-na-temu-den-pobedi-> Физминутки - «Бравые солдаты» <https://youtu.be/2AmZzx091bI?t=7> Заучивание стихотворения: «Что такое день победы.» <https://youtu.be/-Apj7fHpye4> Осень

фильм про осень

<https://youtu.be/2edGiL8LE6I?t=3>

Послушайте Осеннюю песенку <https://youtu.be/neMrxlghWN4>

Аппликация: «Береза» . Осенняя поделка из листьев березы и бумаги.

<https://yandex.ru/efir7stream> Id=4539826t389b5a2ebaf5bf5b57718ea2&froin_block=player_context_menu_yavideo

Ручной труд из природного материала

<http://ok.ru/video/350418047430>

День матери

посмотреть мультфильмы:

<https://youtu.be/ZQNHhtHbdl s>

<https://youtu.be/lYm6cCgeF Kw>

Предложите ребенку нарисовать букет цветов в подарок маме.

<https://youtu.be/og04Q-qSYqo>

Зима

просмотра мультфильма

<http://www.youtube.com/watch?v=wQ8-tulyMvQ> Рисование «Зимний лес».

<https://youtu.be/vpEshAF yC iM> Байкал жемчужина России

Рисование Я рисую Байкал [watch?v=amiEQmnGp-w](https://youtu.be/watch?v=amiEQmnGp-w)

Просмотр фильма http://my.man.ru/mail/elena_gigylskaja/video/262/304.html Зимние игры и забавы

посмотрите мультфильмы о зимних видах спорта.

https://yandex.ni/efir?stream_id=4884aacd512ae358879elf005a531b32&ftom_block=player_context_menu_yavideo

https://yaidex.ru/efir?stream_id=4f7fff4c444b9aeebbd550ae2dee5a33&from_block=player_context_menu_yavideo

предложите ребенку слепить лыжника.

<https://youtu.be/M7YNJ0PZx4w>

Предложите нарисовать богатыря. <https://youtu.be/PA9-AJweqi4> веселая зарядка для настроения.

https://youtu.be/M_6TLfICF CQ

На официальном сайте МДОУ ДС № 3 УКМО размещены следующие материалы: следующие материалы:

Для родителей

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.

- Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
- Информация об изучаемом содержании дошкольного образования.

Для детей

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Вывод и линия развития: Исходя из опыта работы в 2020 году, были выявлены основные направления для формирования дальнейшей работы по успешному внедрению дистанционного обучения:

- продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- продолжить обучение педагогов дистанционным методикам преподавания и особенностям построения образовательного процесса в виртуальной среде.

5.Оценка кадрового обеспечения

5.1.Качественные и количественные показатели кадрового состава.

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 административного работника и 7 специалистов: 6 педагогов, 1 муз. работник. В ДОУ созданы все условия для повышения педагогического мастерства и профессионального роста педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 5

Образование педагогических работников	2020год	
	Кол-во	%
Высшее	1	16%
курсы переподготовки		
средне - специальное педагогическое	5	84%

Таблица 6

Педагогический стаж

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	2	0	2	0	2	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 7

Наименование показателей	Возраст педагогов									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0

За 2020год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-первую квалифицированную категорию -1 воспитатель

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в курсовой подготовке:

Таблица 8

Воспитатель	год	Наименование курсов и вебинаров	Кол-во часов
Черниговская Екатерина Анатольевна	2020	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	1 час
	2020	«Профилактика детской агрессивности в условиях образовательного учреждения »	1 час
	2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»	16 час
	2020	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	1 час
	2020	«Профилактика агрессивности в условиях образовательного учреждения»	1 час
Скачкова Надежда Владимировна	2020	«Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	2 часа
	2020	«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	4 часа
	2020	«Профилактика вирусных инфекций и организация	4 часа

		образовательного процесса в период эпидемий»	
	2020	Международное Интернет-тестирование	
	2020	«Специфика организации работы в ДОУ в период эпидемии коронавирусной инфекции»	36 часов
Купчина Александра Владимировна	2020	«Большой сенсорный зимний семинар»	2,5 часа
	2020	«Слет молодых специалистов»	2,5 часа
	2020	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»	16 час
	2020	«Моделирование в системе физического воспитания»	2 часа
	2020	«Мультимодальные приемы развития детей 0-3 лет»	2 часа
	2020	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	36 час
	2020	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»	
	2020	«Супер идеи для педагогических проектов в ДОУ»	Образовательный курс - 2 часа
Степанова Татьяна Валерьевна	2020	Вебинар «Формирование готовности к обучению чтению с помощью интерактивных и настольных игр»	3 часа
	2020	Вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год»	1 час
	2020	Вебинар «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	4 часа
	2020	Обучение на семинаре «День матери» в дошкольном образовательном учреждении. Креативные идеи с учетом дистанционного образования и пандемии.	2 часа
	2020	Вебинар «Педагог и родители: сотрудничество и дружба»	
	2020	Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	16 часов
	2020	Вебинар «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у	3 часа

Вывод: По сравнению с 2019 годом, квалификационный уровень педагогических кадров повысился на 16% - 1 педагог был аттестован на I квалификационную категорию. Педагоги, несмотря на режим самоизоляции, активно проходили курсовую подготовку, повышая свой профессиональный уровень.

Линия развития:

- Продолжать систематически повышать педагогическую компетентность педагогов.

5.2 Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Таблица 9

Воспитатель	Название конкурса	Уровень	Результат
Черниговская Екатерина Анатольевна	«Солнечное лето»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Современная педагогика»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Безопасная опасность»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Зимние фантазии»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Скачкова Надежда Владимировна	«Информационно-коммуникативные технологии»	Всероссийский	Диплом-сертификат
	«Дошкольное образование по ФГОС»	Международный	Диплом 1 степени
	«Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Степанова Татьяна Валерьевна	«Наследники Победы»	Международный	Диплом
	«Обеспечение информационной	Всероссийский	Диплом 1 степени

	безопасности детства»		
	«Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	«Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат участника
	Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» конспекта.		
	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов «Профессионально - педагогическая компетентность современного педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Муниципальный дистанционный конкурс совместных проектов детей и взрослых «Усть - Кут, вчера. Сегодня, завтра»	Муниципальный	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс фотографий «Взрослые - детям»	Муниципальный	Диплом 1 степени
	Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреата 4 всероссийского творческого конкурса «Пожарная безопасность» Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Купчина Александра Владимировна	«Педагогическое творчество воспитателя»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Воспитание семейных ценностей, трудолюбия и творчества»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	«Приобщение детей к культурному наследию»	Всероссийский	Диплом 3 степени
	«Мама-главное слово»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Красочный вернисаж»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Наши верные друзья- животные»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Мастерская праздника»	Международный	Диплом 1 степени
	«Елочный базар»	Международный	Диплом 1 степени
	«Прелести русской зимы!»	Международный	Диплом 1 степени
	«ГОЛОС 2020»	Всероссийский	Диплом куратора 1 степени
	«Приобщение детей к культурному наследию»	Всероссийский	Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран Ближнего Зарубежья)
	«Воспитание семейных в ценностей и трудолюбия»	Всероссийский	Диплом «Общественное признание (по оценке педагогов и стран Ближнего Зарубежья)»

Вывод и линия развития: Продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских).

5.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

В ДОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников.

- Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОУ

В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов:

- план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов;
- организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию);

Нормативно-правовые основы организации методической работы:

-Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете.

- Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о методическом совете. Положение о ППк.
- Положения о тематических проверках.
- Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста.
- Положение о готовности групп к новому учебному году.
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса.
- Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации Обобщение педагогического опыта 2020г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с годовым планом в следующих формах: самообразование, работа в творческой группе, консультирование, информирование и др.

В 2020 году педагоги дистанционно участвовали в РМО, выступали на семинарах, готовили консультации и доклады, участвовали в методической работе учреждения.

Вывод: Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2020 г. позволил определить профессиональный потенциал коллектива:

- ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.
- Педагоги заинтересованы в самообразовании и повышении своей компетентности и квалификации.

Всё это даёт хороший результат при образовании педагогической деятельности и воспитании дошкольников.

Линия развития:

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов. Способствовать дальнейшему усилению мотивации педагогов для повышения их квалификации.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и в профессиональной деятельности.

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя ДОУ»,
- «Справочник руководителя ДОУ»,
- Учебно-методическое обеспечение состоит из 4 блоков:
- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ

образовательной деятельности, мероприятий; разработка методических рекомендаций);

- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

- Программно-методический блок (обеспечение и обновление содержания, образовательные программы различного типа);

- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки и др.).

Пособия представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.

Библиотечный фонд содержит учебно-методическую литературы, обеспечивающую реализацию содержания образовательных областей. Литературу для детей познавательного характера. Периодических изданий профессионального характера.

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, выход в Интернет в каждой группе, музыкальном зале и педкабинете, разработан и действует официальный сайт ДОУ. Каждая группа оснащена техническими средствами информационного обеспечения (ноутбуки и компьютер), в методическом кабинете имеются: 2 ламинатора, брошюратор и цветной принтер. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

За 2020год приобретено учебно-методические пособия: игрушки, дидактические

материалы, методическая литература, спортивный инвентарь, интерактивная песочница и шкаф «Шкаф мобильного развития - 7 знаний» на сумму **613000,00 тыс. рублей.**

Вывод: Анализ соответствия оснащения методического кабинета и групп принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете групповых помещениях создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Линия развития: Учебно-методическое обеспечение требует более современного оснащения: принтеры (в каждую группу), интерактивные доски, мультимедийное оборудование (в муз. зал).

7.0ценка материально-технической базы

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОУ(2 видеокамеры в вестибюле ДОУ, 3 видеокамеры на игровых участках и 2 на хоз. дворе), дежурством сторожей в ночное и праздничное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Спортивное оборудование на площадке установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, учебные мероприятия по применению первичных средств пожаротушения, инструктажи по действиям сотрудников при угрозе или совершении террористического акта. Для каждого помещения ДОУ разработаны схемы эвакуации.

В ДОУ функционируют помещения:

- музыкальный, спортивный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- групповые и спальные помещения
- кабинет заведующего
- пищеблок

- прачечная.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет. Имеется сайт ДОУ, на котором регулярно освещаются все происходящие события. В ДОУ созданы необходимые условия для педагогов и работников в области РОСТ. Проведена локальная сеть в каждую группу, что позволяет производить обмен информации. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Педагоги ДОУ ежедневно получают электронную рассылку по конкурсам и курсам повышения квалификации в интернет образовательном пространстве России. За счет этого повысилась активность педагогов в участии онлайн-мероприятиях (дистанционном режиме):

к урсовой

подготовки, семинаров, вебинаров, проектов, участие в конкурсах (взрослых и детских), РМО.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

Сведения о наличии технических средств обучения
Таблица 10

Наименование помещений	Наименование технических средств
Групповые комнаты	2 ноутбука, 1 компьютер
Музыкальный, спортивный зал	мультимедийное оборудование (проектор, экран) 1 музыкальный центр, 1 ноутбук
Методический кабинет	1 ноутбук, 2 принтеры, 2 ламинатор, 1 брошюратор
Кабинет заведующего	2 Компьютера, 1 ноутбук, 2 принтеры, 1 сканер
Медицинский кабинет	компьютер, 1 принтер

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

За летний период 2020 года был произведен капитальный ремонт:

- кровли на здании ДОУ и пищеблока на сумму: **1 316 064,26 руб**;
- системы водоснабжения и канализации на сумму: **1 319 992,00 руб.**;

Взамен устаревшей и вышедшей из эксплуатации мебели, в 2-х группах была приобретена новая на сумму: **92167,00 руб**, а так же ковер на сумму: **12600 руб**

Для профилактики не распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОУ дополнительно приобретены рециркуляторы в количестве 2шт, на сумму: **29500 руб** и дезинфицирующие средства на сумму: **14 000 руб**.

В ДОУ имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием:

-тепловым, -холодильным, -весовым.

За период 2020 года были приобретены:

- два холодильника на сумму: **30 198,00 руб**
- производственные столы - 3шт: на сумму: **55600 руб**
- 3-х секционная моечная ванна: на сумму:

24 00 руб Вывод:

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне. Анализ соответствия материально-технического обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение,

оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкальноспортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Перспективы развития на 2021год:

Проблемы, требующие решения:

- обновление игровой мебели в младшей группе;
- приобретение уличного спортивного оборудования, малых игровых форм;
- ремонт холодного склада;
- капитальный ремонт пищеблока;
- оснащение пищеблока технологическим оборудованием и инвентарем для 8 цехов(зон) согласно новым СанПиН вступившим в силу с 01.01.2021года.;
- стол производственный из дерева твердых пород
- электросковорода
- ванна для мойки яиц
- замена раскладушек для сна в средней группе

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

40 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года ,в дистанционном режиме, воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.12.2020 по 19.12.2020 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты ВСОКО

Психолого-педагогические условия:

Характер взаимодействия между участниками образовательных отношений

При изучении мнения коллектива выявлен стиль взаимоотношения руководителя с коллективом - демократический;

Наблюдение за средствами коммуникации педагогов с другими педагогами и персоналом образовательной организации позволило определить, что в коллективе преобладает личностно-ориентированная модель общения, отсутствуют конфликты между сотрудниками, присутствует доброжелательность в общении, соблюдение этических норм.

Наблюдается уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Личностно-ориентированная модель общения педагогов с родителями является ведущей, отсутствие конфликтов между педагогами и родителями, доброжелательность в общении, соблюдение этических норм. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Педагогические технологии

Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО и соответствуют целям образовательной деятельности.

Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и применяются во всех направлениях деятельности ДОО.

В образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Результативность применяемых технологий проявляется по большинству направлений образовательной деятельности ДОО.

Удовлетворенность участников образовательных отношений работой ДОО

Анализ результатов анкетирования показал уровень удовлетворенности родителей

деятельностью ДОУ:

- Качество воспитательно - образовательной работой - 84%
- Микроклиматом в коллективе - 94%
- Качество ухода за детьми - 95%
- Удовлетворенность получаемой информации о жизни ребенка - 100%
- состоянием материально-технической базы учреждения и санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов - 100%

В группах созданы психологические условия, способствующие продуктивному взаимодействию сверстников и взрослых с детьми, и включающие в себя комфортность пребывания детей в группе. Благоприятный социально-психологический климат в условиях детского сада проявляется в хорошем настроении детей в течение всего дня, доброжелательности по отношению к сверстникам и взрослым, способности детей занять себя интересным делом, отсутствии детей-аутсайдеров, отсутствии давления и манипулирования детьми со стороны взрослых, высокой степени эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль над физическим развитием детей, осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Разработан и реализуется план физкультурно-оздоровительной работы.

Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводится систематическая работа с детьми и семьёй по формированию навыков ЗОЖ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Динамика состояния здоровья детей в ДОУ положительная. В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами ДОУ 100% соответствие уровня образования требованиям ЕКС

Курсы ФГОС - 100%

Материально-технические условия

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме.

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в полном объёме.

Финансовые условия

Обеспечение возможности выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре Программы в период самоизоляции была осуществлена на - 60 %

Обеспечение реализации образовательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей в период самоизоляции, была осуществлена на - 60 %

Структура и объёма расходов, необходимых для реализации Программы, а так же механизма их формирования отражены в бюджетной смете расходов и других сопутствующих финансовых документах.

Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объёме.

Выявленный показатель качества образования;

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что работа коллектива МДОУ ДС №3 УКМО в течение 2020года была разнообразной и плодотворной.

- Педагогический коллектив дистанционно участвовал в муниципальных и районных мероприятиях, конкурсах.

- Приведены в соответствие с соблюдением обязательных требований законодательства нормативные документы, комплексно - тематическое, календарное планирование педагогов, сайт ДОУ.
- Улучшилась материально-техническая база ДОУ.
Таким образом, внутренняя оценка качества образования выявила аспекты, нуждающиеся в дальнейшей работе:
 - Аттестация педагогических работников;
 - Участие в городских, районных профессиональных конкурсах;
 - Участие РМО;
 - Развитие предметно - развивающей среды;
 - Материально - технической базы ДОУ;
 - Переход на новую платформу « сайтыобразованиярф». ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

III.

1. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 за 2020год

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3; лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	77
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	—
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,57
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/14,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/28,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(168,6) 2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива за 2020 год, в период пандемии, стало активное участие педагогов в онлайн- мероприятиях.

Результаты деятельности МДОУ ДС №3 за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи не были выполнены в полном объеме из-за распространения коронавирусной инфекции. Проводя анализ по данным разделам, следует отметить, что реализуемая задача эффективно решались в период с 01.01.20 и 30.03.20 и с 01.10.20 по 31.12.20 в режиме дежурных групп. А в период с 31.03.20 по 30.09.20 для детей и родителей для освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в дистанционном формате «Онлайн - Детский сад».

Качеством предоставляемых услуг муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 3 УКМО удовлетворены 95% опрошенных родителей.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности. Средства обучения, воспитания и развития детей соответствуют возрасту.

Развивающая предметно — пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация ООП ДО обеспечена финансированием в полном объеме.

Задачи, поставленные на 2020 год решены в объеме 84 %. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне.

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом «31 » марта 2020 г. (протокол № 5).

уобщий МДОУ ДС №3

для документов

102302081940

вл'єно в 2-х екземпля
й екземпляр передан:

З.Карпова

второй экземпляр передан: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №3 УКМО, Учредителю.

Начальник Управления образованием УКМО

(подпись)

А.В.Мальшев

« 19 »

Управление образов

(под
щ
ь)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857099

Владелец Карпова Жанна Валерьевна

Действителен с 10.03.2025 по 10.03.2026